


Ф.К. ГАВРИКОВ

ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ НА МЕСТНОСТИ


**ДЛЯ
УЧЕБНЫХ
ПУНКТОВ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ДОСААФ

Ф. К. ГАВРИКОВ

ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ НА МЕСТНОСТИ

(УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)

**ИЗДАТЕЛЬСТВО ДОСААФ
МОСКВА — 1972**

В брошюре на фоне решения конкретных тактических задач показывается подготовка, организация и методика проведения военизированных игр на местности с юношами допризывного и призывного возрастов. Рассказывается о характере действий мотострелкового взвода в наступлении из положения непосредственного соприкосновения с «противником», о марше мотострелковой роты с переходом в наступление с ходу, а также о ее действиях при уничтожении десантной группы «противника». Приводятся боевые эпизоды из опыта Великой Отечественной войны и примеры с тактических учений наших войск.

Брошюра предназначается в качестве пособия для руководителей военизированных игр (начальников учебных пунктов, военруков школ и техникумов), а также для юношей допризывного и призывного возрастов.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВОЕНИЗИРОВАННЫХ ИГР

Защита Отечества, — говорится в Конституции СССР, — есть священный долг каждого гражданина Союза Советских Социалистических Республик».

Чтобы стать достойным защитником Родины, нужно обладать высокими политическими, морально-боевыми и психологическими качествами, в совершенстве владеть оружием, уметь действовать в различных условиях боя, быть физически развитым и закаленным.

Искусству ведения боя, как известно, юноши обучаются во время прохождения ими действительной военной службы. Однако им необходимо заранее готовиться к трудному, но благородному солдатскому труду. Этапами такой подготовки является прохождение курса начальной военной подготовки в соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности, а также сдача нормативов комплекса «Готов к защите Родины».

«Большое значение имеет подготовка молодежи к защите Родины, которая проводится комсомолом, Добровольным обществом содействия армии, авиации и флоту, а также другими организациями и спортивными обществами», — говорил Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии.

Спортивно-технический комплекс ГЗР включает различные нормативы. Если рассматривать эти нормативы с чисто военной точки зрения, то в бою их придется выполнять в различной обстановке. Например, чтобы сблизиться с противником в наступлении, воин должен уметь передвигаться различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием) в зависимости от характера местности и сте-

пени воздействия огня противника. Сблизившись с врагом, стремительно атаковать и уничтожать его живую силу и огневые средства стрельбой в упор, штыком, гранатой. Первоначальной, подготовительной ступенью к овладению такими приемами и являются нормативы по бегу, кроссу, метанию гранат и стрельбе.

В целом же сдача юношами нормативов комплекса «Готов к защите Родины» способствует их всестороннему физическому развитию, повышению выносливости, подготовке к ведению боевых действий. И с этой точки зрения особое место среди нормативов принадлежит военизированным играм на местности. Ведь бой, как известно, требует от каждого воина огромного напряжения моральных и физических сил. Победу одерживает тот, кто умеет выполнять приемы передвижения и стрельбы осмысленно, в соответствии со сложившейся обстановкой, проявляя при этом инициативу, военную хитрость, настойчивость, стойкость и мужество.

Военизированные игры помогают юношам получить представление о действиях в боевой обстановке. Выступая в роли солдат (а некоторые из них и командиров отделений), они практически выполняют различные воинские приемы в конкретно сложившейся тактической обстановке и на разнообразной местности. В частности, совершают марши с мерами походного охранения и разведки, отражают налеты самолетов и вертолетов «противника», с марша вступают в бой с целью уничтожения его разведывательно-диверсионных групп. На военизированных играх по темам наступательного боя атакуют «противника» (двигаются в боевом порядке своего подразделения, точно выдерживая указанное направление и ведя огонь на ходу, преодолевают заграждения по заранее проделанным проходам), уничтожают его огнем, штыком, прикладом и гранатой. После овладения передним краем и при развитии наступления в глубине обороны передвигаются различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием) под воздействием огня «противника», преследуют и отражают контратаки его танков и мотопехоты.

Даже такое общее перечисление приемов и способов действий, которые предстоит юношам выполнять в ходе военизированных игр, показывает, что от каждого из них требуется большое физическое напряжение.

Однако военизированную игру на местности нельзя рассматривать только как один из нормативов комплекса «Готов к защите Родины». Этот комплекс, как известно, рассчитан на юношей 16—18 лет, то есть допризывного и призывного возрастов. Они, как правило, либо ученики 9—10-х классов, либо учащиеся техникумов и других средних учебных заведений, которые в соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности проходят начальную военную подготовку.

В программе начальной военной подготовки предусматривается изучение различных дисциплин, в том числе и таких, как тактическая, огневая и строевая подготовка. По тактической подготовке, в частности, юноши знакомятся с основами боевых действий подразделений Сухопутных войск, изучают сигналы управления, отрабатывают приемы и способы, которые им необходимо выполнять в различных условиях наступательного и оборонительного боя.

Учитывая это, военизированные игры на местности являются важным этапом в общей системе подготовки молодежи к воинской службе, к защите социалистической Родины. Следовательно, организацию и проведение военизированных игр необходимо рассматривать не изолированно, а в комплексе с другими мероприятиями военно-патриотического воспитания молодежи.

Целесообразно игры проводить в конце учебного года, лучше всего во время пребывания юношей в военно-спортивных лагерях.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВОЕНИЗИРОВАННЫХ ИГР

(Общие положения)

Поучительное проведение военизированной игры на местности по любой теме во многом зависит от личной подготовленности руководителя, его помощников, посредников и самих участников. Причем подготовка должна проводиться продуманно, по плану.

Рекомендуется заблаговременно разработать **календарный план** подготовки военизированной игры. Форма его может быть различной. Важно, чтобы в нем были предусмотрены все необходимые мероприятия по подготовке игры, сроки их исполнения и ответственные лица.

Круг вопросов зависит от темы игры, степени подготовленности юношей и местных условий школы (предприятия, колхоза). Обычно в плане указывается время и ответственные лица за выполнение следующих мероприятий:

- разработка тактического замысла и плана игры, выбор и рекогносцировка района ее проведения;

- инструктаж помощника руководителя по обозначенному «противнику» и посредников (их целесообразно иметь во взводах) непосредственно на местности;

- подготовка средств имитации и обозначения действий «противника»;

- проведение занятий (инструктаж) командиров взводов и отделений, назначенных из числа участников игры;

- проведение беседы и занятия на ящике с песком или тактико-строевого занятия.

Календарный план подготовки военизированной игры рассматривается представителями военкомата и комитета ДОСААФ, утверждается директором школы (предприятия, колхоза), а если она проводится в военно-спортивном лагере, то — начальником лагеря.

Календарный план руководитель игры согласовывает с директором учебного заведения, представителями администрации завода (совхоза, колхоза), военного комиссариата или шефствующей воинской части. Это поможет ему полнее решить вопросы материального обеспечения игры, выбора времени и места ее проведения.

Руководителем игры обычно назначается военрук, начальник или один из инструкторов учебного пункта, офицер военкомата или офицер шефствующей воинской части.

При назначении руководителя обычно исходят из темы игры. Руководитель должен иметь ясное представление о характере действий мотострелкового взвода и роты на марше, во встречном бою, в атаке и при бое в глубине обороны противника.

Личную подготовку к игре руководитель начинает с

уяснения ее темы. На основе этого он определяет цель и учебные вопросы, изучает соответствующие разделы Строевого устава Вооруженных Сил СССР и Боевого устава Сухопутных войск, определяет тактический замысел. После этого по топографической карте выбирает соответствующий район местности. В ходе рекогносцировки уточняет тактический замысел, время и место отработки учебных вопросов, где, как и какие действия «противника» обозначить. В заключение разрабатывает план проведения игры, после утверждения которого приступает к подготовке помощника, посредников, командиров взводов и отделений, а затем и всех играющих.

Помощнику по обозначенному «противнику» руководитель сообщает план проведения игры и непосредственно на местности указывает, где, когда, какими средствами и какие действия обозначить. Кстати заметим, что такие средства имитации, как взрывпакеты, сигнальные ракеты и холостые патроны в целях обеспечения безопасности разрешается применять только военнослужащим. На основе полученных указаний помощник инструктирует группу юношей (военнослужащих), выделенных для обозначения «противника», и готовит соответствующие средства имитации. Если игра проводится на учебном поле воинской части, то договаривается о воспроизводстве шумовых эффектов боя, показе управляемых по радио целей (мишеней) и имитации действий «противника».

С посредниками руководитель проводит занятие непосредственно на местности методом группового упражнения, привлекая и своего помощника по обозначенному «противнику». Он проверяет умение посредников ориентироваться на местности, сообщает тактическую обстановку (кем и как обозначается «противник»), поочередно заслушивает их решения в роли командиров взводов, при которых они должны находиться. После этого подводит итог, указывая, на что обратить внимание и каких действий добиваться от играющих в той или иной обстановке. В конце занятия дает задание посредникам подготовить для командиров взводов и отделений на отдельных листках бумаги примерные варианты постановки задач и подачи соответствующих команд.

Занятие с **командирами взводов и отделений** проводится либо непосредственно на местности, либо на ящи-

ке с песком. В ходе его руководитель знакомит их с темой, учебными вопросами и характером действий того или иного взвода (отделения), тренирует в подаче соответствующих команд (к этому времени каждый командир взвода и отделения должен иметь подготовленные посредниками записи команд и распоряжений).

Участникам игры руководитель рассказывает о характере действий подразделения, в состав которого они включены. Отдельные положения он подтверждает поучительными эпизодами из опыта Великой Отечественной войны. После этого проводит с ними тактико-строевое занятие, в ходе которого по элементам отрабатывается техника выполнения таких приемов, как перестроение роты (взвода) из походного порядка в предбоевой; развертывание в боевой порядок; движение в атаку; преодоление заграждений по проделанным ходам и другие.

В зависимости от темы и местных условий военизированная игра может начинаться по-разному. Руководитель, построив играющих во дворе школы или у одной из палаток (если юноши находятся в военно-спортивном лагере), проверяет наличие средств материально-технического обеспечения игры и знание каждым своих обязанностей по боевому расчету. После этого объявляет порядок движения в район игры. По прибытии в исходный пункт объявляет тему и учебную цель, ставит задачу играющим сориентироваться на местности и приступить к действиям.

Важно, чтобы игра проходила в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке. Этого можно добиться своевременным и удачным обозначением (имитацией) разнообразных действий «противника», которые вызывали бы у обучаемых инициативу и творчество, стремление во что бы то ни стало добиться успеха.

В конце игры руководитель производит разбор: напоминает ее тему и учебную цель, отмечает, в какой обстановке проходили действия подразделения играющих и кто и как справился со своими обязанностями, называет юношей, проявивших разумную инициативу, военную хитрость и способствовавших тем самым успешному выполнению задачи подразделением.

МАРШ МОТОСТРЕЛКОВОЙ РОТЫ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ И НАСТУПЛЕНИЕ С ХОДУ НА ОБОРОНЯЮЩЕГОСЯ ПРОТИВНИКА

Беседа с участниками игры

Под маршем принято считать передвижение войск своим ходом — на машинах, пешим порядком или на лыжах. Марши совершаются на большие расстояния и в условиях постоянной угрозы применения противником оружия массового поражения, радиоактивного, химического и бактериального заражения местности, воздействия авиации, разрушения дорог, мостов и переправ через водные преграды. Не исключены внезапные нападения на походные колонны воздушных десантов и диверсионно-разведывательных групп.

Все это свидетельствует о том, что в какой бы обстановке ни приходилось совершать марш, подразделения всегда должны быть готовы немедленно вступить в бой и отразить нападение противника с любого направления.

Мотострелковая рота на марше может двигаться в составе колонны главных сил батальона или выполнять задачи походного охранения, действуя в качестве походной заставы (головной, боковой или тыльной). При нахождении в колонне главных сил от личного состава требуется точно соблюдать дисциплину марша: выдерживать скорость движения и дистанции, не выходить без разрешения командира из строя, в ночное время не разговаривать и не нарушать светомаскировку.

Надо иметь в виду, что передвижение пешим порядком обычно будет совершаться на небольшое расстояние, неподалеку от расположения противника, как правило, с целью незаметно занять более выгодное положение для внезапного нападения с флангов и тыла. Значит нужно быть предельно внимательным и дисциплинированным, следить за сигналами командира, наблюдать за окружающей местностью.

Если мотострелковая рота выделена в походную заставу (головную, боковую, тыльную), то она обязана не допустить внезапного нападения противника на ко-

лонну главных сил и проникновения его разведки. Чтобы выполнить такую задачу, головная походная застава, например, действует впереди охраняемой колонны главных сил на удалении 2—3 км (если марш совершается пешим порядком и до 10 км — на машинах). Для непосредственного охранения и разведки от ГПЗ по маршруту движения высылается дозорное отделение (при марше на машинах — дозорная машина). Его удаление от главных сил походной заставы должно быть таким, чтобы можно было видеть действия дозорных, а при необходимости и поддержать их огнем. В среднем в зависимости от характера местности это удаление будет колебаться в пределах 1—1,5 км.

Дозорное отделение двигается по тому же маршруту и с такой же скоростью, что и головная походная застава. Если возникает необходимость осмотреть отдельные местные предметы, расположенные в стороне от маршрута, командир заставы высылает дополнительных дозорных.

Главная задача дозорного отделения состоит в том, чтобы своевременно обнаружить противника, зараженные и разрушенные им участки маршрута и незамедлительно доложить об этом вышестоящему его командиру. Поэтому от всего личного состава требуется предельная внимательность и осторожность, умение даже по незначительным демаскирующим признакам определить наличие противника. От дозорного отделения рекомендуется вперед высылать парных дозорных на удаление: днем — 200—300 м, а ночью 50—100 м.

Особая бдительность и внимательность нужны при подходе к местам, которые могут быть использованы для устройства засад: рощи, высоты с кустарником, лощины и овраги, опушки леса, просеки и поляны, населенные пункты и т. п. Эти и другие места, где может укрыться противник, надо тщательно осмотреть вначале издали. Если никаких демаскирующих признаков не обнаружено, подойти вплотную и разведать. При отсутствии противника старший дозорный (командир дозорного отделения) подает сигнал: «Путь свободен».

Не менее важной задачей дозорного отделения является предупреждение охраняемой колонны о зараженных участках местности и разрушениях. Радиоактивное заражение возможно от наземных ядерных взры-

вов по пути следования образовавшегося от них облака. О направлении движения облака радиоактивной пыли подразделения обычно своевременно оповещаются вышестоящими командирами и штабами. Имея такие данные, командир дозорного отделения контролирует, чтобы специально назначенный солдат внимательно проверял показания дозиметрических приборов.

Химическое заражение противник может произвести путем применения ракет, снарядов, мин и авиабомб, снаряженных отравляющими веществами, подрыва химических фугасов, а также использования выливных авиационных приборов. Многие из современных отравляющих веществ не имеют ни запаха, ни цвета, и их наличие в воздухе и на местности весьма трудно определить. Решить эту задачу помогают приборы химической разведки.

Применение противником отравляющих веществ можно обнаружить также и по следующим признакам. За самолетом, например, могут тянуться облако или темные полосы, которые оседают на землю. Сброшенные самолетом ракеты, а также артиллерийские снаряды и мины, снаряженные отравляющими веществами, при разрыве (на земле или в воздухе) издают глухой звук с дымом, который быстро рассеивается. На деревьях, грунте, траве появляются заметные маслянистые пятна или изменяется естественная окраска растительности. Ощущается несвойственный данной местности или посторонний запах, напоминающий горький миндаль (синильная кислота), прелое сено (фосген), горчицу или чеснок (иприт), герань (люизит), фрукты (табун). Человек неожиданно ощущает раздражение носоглотки, глаз или кожи. При любом из этих признаков дозорные обязаны незамедлительно надеть противогазы, средства защиты кожи и сообщить об этом установленным сигналом выславшему их командиру.

Применение противником средств бактериального заражения обнаруживается проведением анализов в лабораториях, а также по внешним признакам. Например, в местах разрывов авиабомб, ракет, снарядов и мин на почве и растительности видны порошкообразные вещества и капли жидкости. Или там, где с самолетов сброшены авиабомбы с поршневыми устройствами, контейнеры, появляются насекомые, грызуны.

Обнаружив зараженные участки местности, дозорное отделение выставляет знаки ограждения (рис. 1). Табельные знаки ограждения представляют собой прямоугольные щиты или тканевые флажки, окрашенные в желтый цвет. На прямоугольном щите имеются

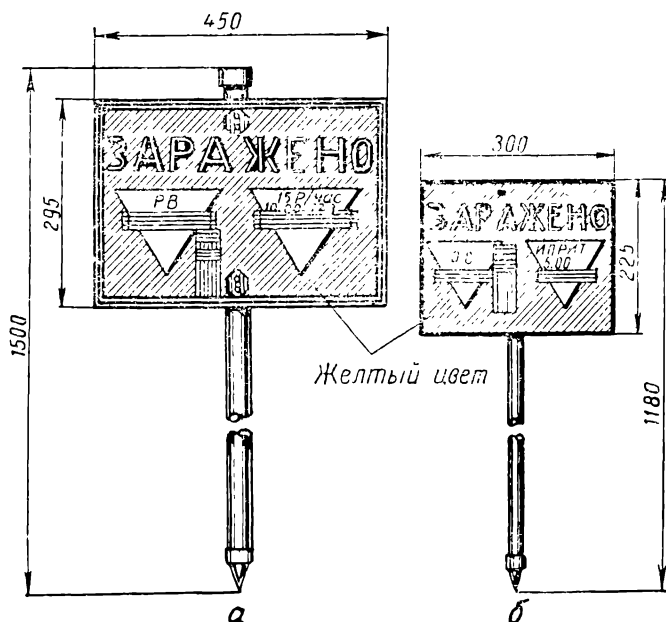


Рис. 1. Знаки ограждения зараженных участков местности: а) возимый знак; б) носимый знак (размеры даны в миллиметрах).

две скобы, удерживающие бумажные треугольники, на которых указывается, чем заражен участок, уровень радиации, дата и время установки знака. На тканевых флажках нашиты карманы, куда вкладываются картонки с данными о заражении. Знаки ограждения выставляются вдоль границы зараженного участка на таком расстоянии, чтобы от одного знака был виден другой. В тех случаях, когда табельные знаки ограждения отсутствуют, используют подручные средства: на досках

(столбах, деревьях, стенах зданий) делают соответствующую надпись. В крайнем случае выставляется маяк.

Сообщив о выявлении зараженного участка (разрушения, заграждения, препятствия), дозорное отделение в дальнейшем действует по указанию командира головной походной заставы. Участки местности, зараженные радиоактивными и отравляющими веществами, поскольку их размеры довольно велики и на обход потребуется достаточно много времени, как правило, преодолеваются в противогазах и других средствах защиты. Места разрушений, завалы, взорванные мосты и другие препятствия обходятся. Пути обхода обозначаются ясно видимыми указками.

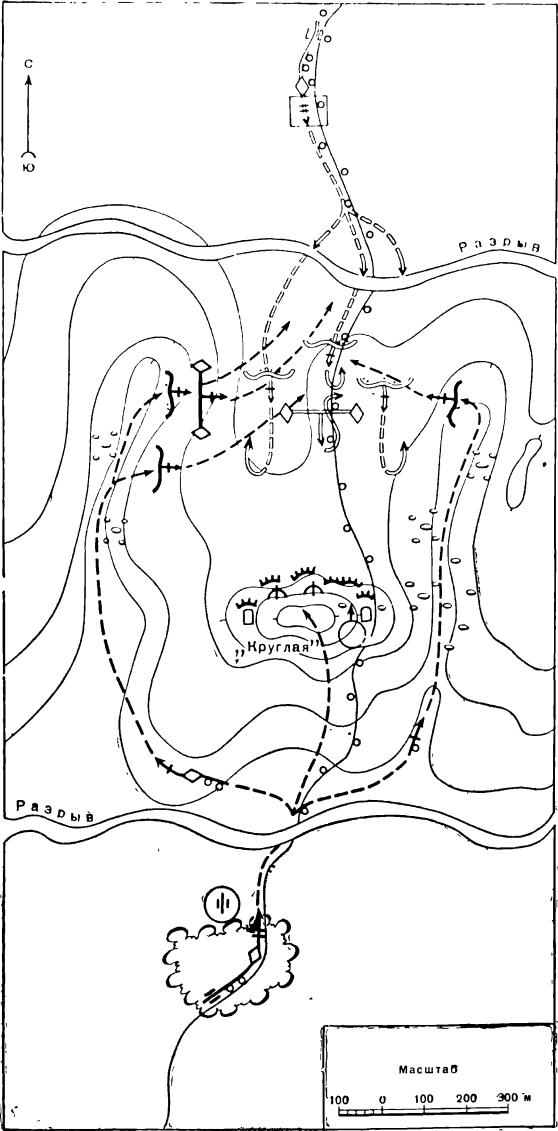
При встрече с противником на марше головная походная застава действует по-разному. Его небольшие группы (разведку, охранение) захватывает в плен, а если это невозможно — уничтожает и продолжает выполнять свою задачу.

Против равных или превосходящих сил застава может применить различные способы действий. Это зависит от сложившейся обстановки.

На одном из тактических учений дозорная машина, достигнув выгодной высоты «Круглая», обнаружила движение колонны «противника» силою до мотопехотной роты с пятью танками и шестью орудиями (рис. 2). Командир машины, доложив об этом по радио, приказал отделению спешиться, развернуться в цепь, окопаться, замаскироваться и изготовиться к бою. В данной обстановке силы были примерно равные (головную походную заставу составляла мотострелковая рота с тремя танками и шестью орудиями). Однако «противник» не обнаружил головной походной заставы — она находилась в роще. Местность севернее высоты открытая, а южнее, восточнее и западнее ее имелись лощины и кустарники, которые ГПЗ могла использовать для скрытного маневра с целью внезапного нападения на «противника» с флангов и тыла.

В данной обстановке успех всецело зависел от того, кто упредит в развертывании, открытии огня и переходе в атаку. Это удалось сделать головной походной заставе. Ее командир, получив сведения о «противнике», приказал артиллеристам занять огневые позиции на

северной опушке рощи и изготовиться к стрельбе. Двумя мотострелковыми и танковым взводами он решил по ложине выйти во фланг и атаковать колонну «против-



Р и с. 2. Действия головной походной заставы при встрече с «противником».

ника» слева, а одним мотострелковым взводом — справа. Сам же вместе с командиром артиллерийской батареи и пулеметным взводом на бронетранспортере быстро выдвинулся к дозорной машине на высоту «Круглая». К этому времени колонна «противника» находилась примерно в 1 км от высоты, а его дозорная машина, почти вплотную приблизившаяся к высоте, первым же выстрелом из ручного противотанкового гранатомета была выведена из строя. По колонне открыла огонь артиллерийская батарея головной походной заставы.

«Противник», неся потери, начал быстро развертываться во взводные колонны и спешиваться. Появившиеся из лощины танки головной походной заставы с ходу и коротких остановок открыли огонь с фланга по его танкам и бронетранспортерам. По мотопехоте вели огонь с фронта пулеметный взвод, два бронетранспортера и личный состав дозорной машины, а с флангов — два мотострелковых взвода. Скоротечный бой закончился успехом головной походной заставы, личный состав которой действовал сноровисто, инициативно, быстро. Так, при почти равном соотношении сил успех оказался на стороне того, кто захватил инициативу и удерживал ее до конца «боя».

Предположим, что при рассмотренной выше обстановке на стороне «противника» была бы не одна, а две или даже три усиленные мотопехотные роты. В таком случае наиболее целесообразный вариант действий головной походной заставы — упреждение «противника» в захвате высоты «Круглая» и удержание ее до подхода главных сил своего батальона. Ведь в конечном счете задача головной походной заставы в том и состоит, чтобы не допустить проникновения противника к охраняемой колонне и обеспечить ей благоприятные условия для развертывания и вступления в бой.

В рассмотренном выше эпизоде тактического учения «противник» мог выйти к высоте «Круглая» несколько раньше, чем головная походная застава, захватить ее и занять на ней оборону. Тогда пришлось бы либо попытаться своими силами овладеть высотой «Круглая», либо добыть данные о «противнике» на ней и вместе с главными силами охраняемой колонны атаковать и разгромить его. И в том, и в другом случае действия

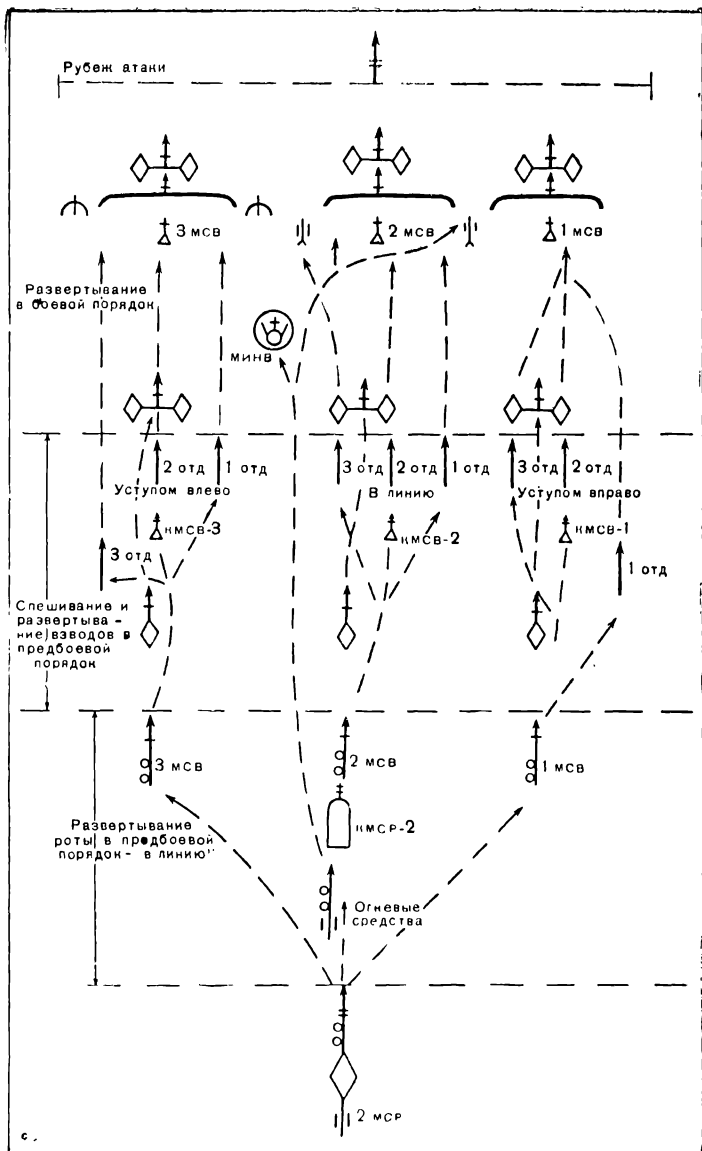
мотострелковой роты носили бы характер наступления с ходу.

Наступление с ходу. Это способ перехода в наступление, при котором подразделения, находясь на значительном удалении от противника, после подготовки и организации боя начинают выдвижение к обороне. Если на направлении их наступления наносятся ядерные удары, то на заранее определенном рубеже подразделения останавливаются, принимают соответствующие меры защиты, а после прохождения ударной волны продолжают движение.

На указанном месте мотострелковая рота с приданными ей средствами выходит из состава батальонной колонны. По мере приближения к обороне противника она последовательно перестраивается из походного в предбоевой, а затем и в боевой порядок (рис. 3). Выйдя на рубеж атаки, рота под прикрытием ударов авиации и огня артиллерии стремительно атакует, прорывает оборону противника и развивает наступление в глубину.

При таком способе действий в отличие от перехода в наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником достигается скрытное выдвижение и внезапное нападение, уменьшается возможность поражения подразделений ядерным оружием противника. В то же время затрудняется организация боя и обеспечение одновременности выхода подразделений и перехода их в атаку. Чтобы этого достигнуть, назначаются рубежи регулирования и развертывания с указанием времени их прохождения. Удаление этих рубежей в каждом конкретном случае будет разным. Это зависит от обстановки — характера обороны противника и местности. Главное здесь — избежать лишних потерь от огня артиллерии и минометов противника, дальность стрельбы которых в среднем составляет до 6—8 км (орудия крупных калибров имеют значительно большую дальность стрельбы). На пересеченной и закрытой местности подразделения могут незаметно ближе подойти к противнику. На открытой их быстрее обнаружат, а значит, раньше и с более дальних дистанций по ним противник начнет вести огонь.

Характер действий мотострелковой роты при наступлении с ходу после выхода из состава батальонной колонны показан на схеме (рис. 3). Из нее видно, что,



Р и с. 3. Последовательность перестроения мотострелковой роты из походного в предбоевой и боевой порядок.

достигнув заданного рубежа, МСР перестраивается из походного порядка в предбоевой. В таком построении рота движется до развертывания в боевой порядок, а если предстоит атаковать в пешем порядке — до мест спешивания. После спешивания мотострелковые взводы вначале походными колоннами выходят на свои направления, а затем развертываются в предбоевые порядки. На сильно пересеченной местности и при наличии местных предметов, укрывающих от противника, рота может не принимать предбоевого порядка, а походной колонной приблизиться к рубежу атаки (при атаке в пешем порядке — к местам спешивания) и сразу же развернуться в боевой порядок.

Командир роты в процессе перестроения на ходу по радио уточняет боевые задачи мотострелковым взводам и приданным подразделениям.

При надежном подавлении обороны противника, особенно его противотанковых средств, мотострелковые подразделения могут наступать на бронетранспортерах. В этом случае рота при подходе к рубежу атаки на ходу развертывается в боевую линию, имея интервалы между взводами и машинами до 100 м, и без остановки переходит в атаку.

Если атака предстоит в пешем порядке, то после спешивания с бронетранспортеров (танков — при действии в качестве танкового десанта) рота в предбоевом порядке (взводными колоннами) продолжает безостановочное движение вперед. Командиры взводов в это время на ходу уточняют задачи отделений на местности. По мере приближения к обороне противника взводы перестраиваются в предбоевой порядок (в линию отделений, уступом вправо или уступом влево). Выйдя из взводной колонны, командиры отделений на ходу уточняют задачи своим подчиненным (место прохода в заграждении, объект атаки и направление дальнейшего наступления).

Перестроение мотострелковых взводов в линию отделений с последующим их развертыванием в цепь (в боевой порядок) происходит обычно на таком удалении от переднего края обороны, которое исключает поражение личного состава ружейно-пулеметным огнем. Поскольку огонь пулеметов, карабинов и автоматов противника наиболее эффективен на дистанции до

600 м, то на таком удалении от переднего края обороны и целесообразно назначать рубеж атаки. На него подразделения выходят уже развернутыми в боевой порядок и без остановки переходят в атаку.

При действии в пешем порядке мотострелковый взвод иногда сразу принимает боевой порядок (цепь), предварительно не развертываясь в предбоевой. Если, например, на направлении его наступления действует один танк, то взводу выгоднее в колонне по два двигаться по следу его гусениц, прикрываясь броней, как можно ближе подойти к вражеской обороне, затем быстро развернуться в цепь и бегом перейти в атаку. Развертываться из колонны в цепь мотострелковому взводу придется и в том случае, если он неожиданно попадает под ружейно-пулеметный огонь противника.

Как видим, мотострелковой роте при наступлении с ходу на обороняющегося противника до перехода в атаку приходится двигаться в походном и предбоевом порядке, а затем и развертываться в боевой. После прорыва обороны и овладения опорными пунктами противника на переднем крае эти перестроения необходимо выполнять в обратном порядке, то есть отделения и взводы из цепи последовательно свертываются в колонны, располагаются десантом на бронетранспортерах, которые, в свою очередь, из боевого порядка перестраиваются в предбоевой, а затем и в походный. Такое построение применяется в зависимости от обстановки и с учетом предназначения каждого из них.

Походный порядок, например, применяется при совершении марша и для скрытного маневра. Его построение должно быть таким, чтобы обеспечивались высокая скорость передвижения, быстрое развертывание роты в предбоевой и боевой порядок, сбережение сил личного состава и сохранение машин.

Предбоевой порядок обеспечивает меньшую уязвимость роты от огня артиллерии, минометов и ударов авиации, быстрое развертывание ее в боевой порядок, высокие темпы продвижения и стремительное преодоление зоны заражения и разрушений. Предбоевой порядок роты состоит из расчлененных по фронту и в глубину взводных колонн со средствами их уси-

ления и может быть построен в линию взводов, уступом вправо или уступом влево, углом вперед или углом назад. Интервалы между взводными колоннами достигают 175—200 м, а дистанции (при построении углом вперед или углом назад, уступом вправо или уступом влево) — до 75—100 м.

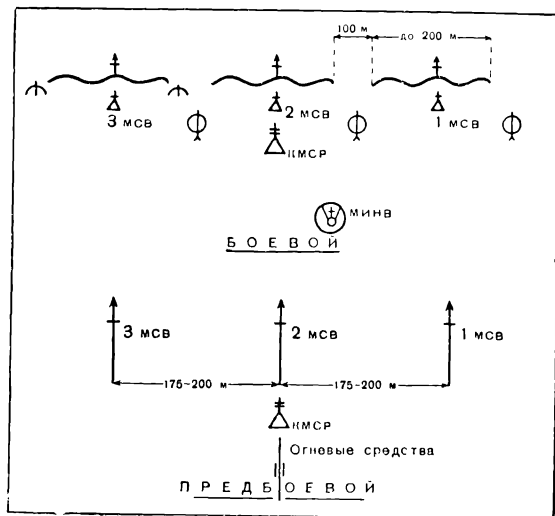
Предбоевой порядок мотострелкового взвода при действии в пешем строю может быть в линию, уступом вправо или уступом влево. Интервалы между отделениями — 50—70 м, а дистанции — 35—50 м, что, с одной стороны, исключает поражение двух отделений одним снарядом среднего калибра, а с другой — обеспечивает условия для развертывания в цепь (фронт цепи колеблется в пределах 40—60 м при интервалах между солдатами 6—8 м).

Боевой порядок роты состоит из боевых порядков взводов. В зависимости от характера местности и обстановки взводы в роте могут действовать в линию, уступом вправо или уступом влево, углом вперед или углом назад. Огневые средства, которые остаются в непосредственном подчинении командира роты, находятся за боевыми порядками взводов, в промежутках между ними или на флангах.

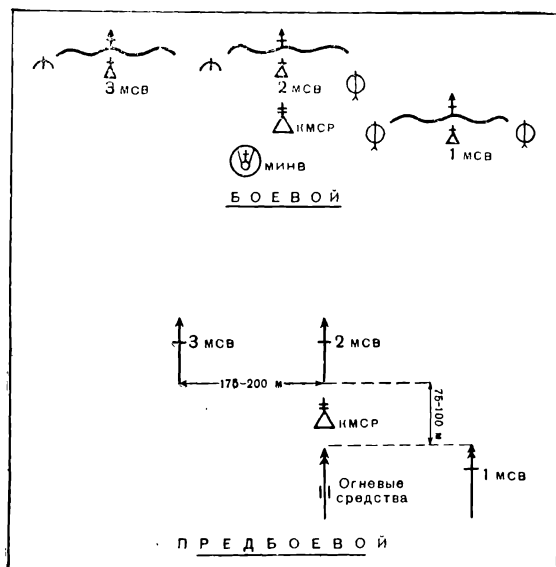
Боевой порядок в линию (рис. 4) обычно применяется в момент атаки на открытой местности и при сравнительно прямолинейном расположении противника на переднем крае. Такое построение создает наиболее благоприятные условия для одновременного воздействия на противника огнем всех средств роты.

Если в ходе боя предвидится нападение противника с фланга, то на угрожаемой стороне рекомендуется построение уступом (рис. 5). Оно выгодно также при наступлении в особых условиях (в городе, горах, лесу, пустыне и северных районах) и в обстановке, когда возможно внезапное нападение противника, для отражения которого можно привлечь взвод, расположенный на уступе.

Построение углом вперед (рис. 6) чаще всего применяется при бое в глубине обороны, когда



Р и с. 4. Предбоевой и боевой порядок мостострелковой роты в линию.



Р и с. 5. Предбоевой и боевой порядок мостострелковой роты вступом вправо.

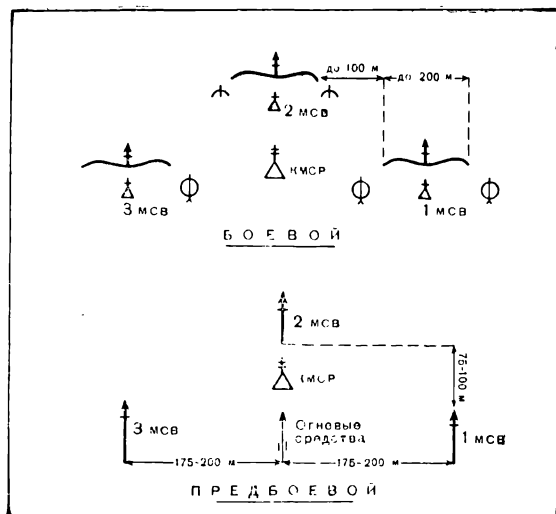


Рис. 6. Предбоевой и боевой порядок мотострелковой роты углом вперед.

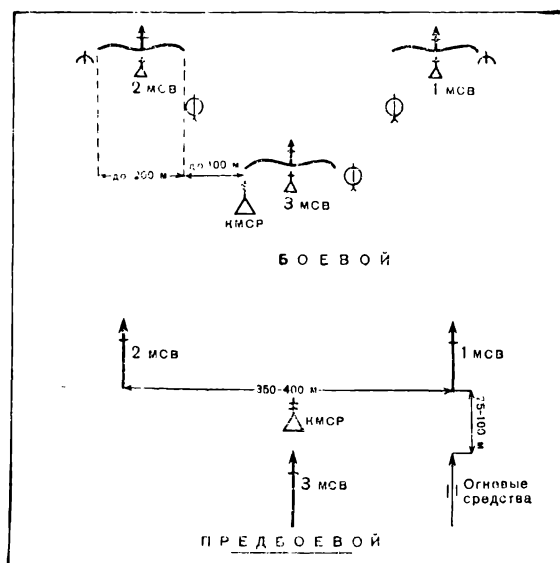
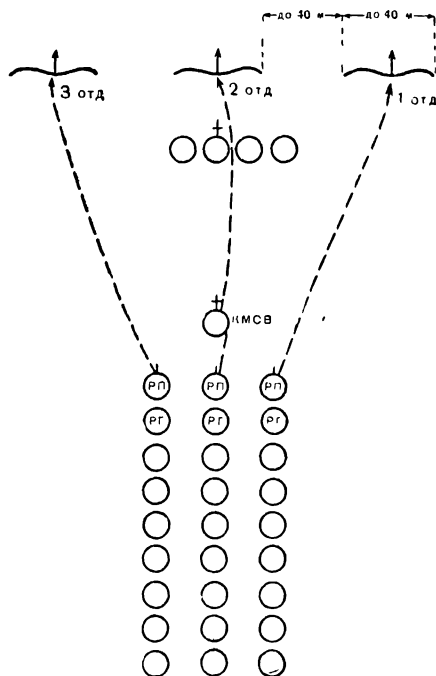


Рис. 7. Предбоевой и боевой порядок мотострелковой роты углом назад.

обстановка не совсем ясна и возможно нападение противника с любого направления. Построение углом вперед выгодно иметь и для проникновения через промежутки в боевом порядке противника, когда требуется подавить его фланговые средства, прикрывающие промежутков. Боевой порядок углом назад (рис. 7) обычно практикуется для обхода противника и атаки его с флангов.



Р и с. 8. Походный и боевой порядок мотострелкового взвода.

Боевой порядок взвода (рис. 8) и отделения при наступлении в пешем порядке представляет собой цепь с интервалами между солдатами 6—8 м и промежутками между отделениями до 40 м, а между взводами — до 100 м. Отделение атакует на фронте до 40 м (в зави-

симости от количества солдат и учета их зигзагообразного расположения в цепи); взвод — до 200 м (три отделения по 40 м = 120 м, плюс два промежутка между ними 80 м + 120 м = 200 м); рота — до 800 м (три взвода по 600 м, плюс два промежутка между ними по 100 м каждый). Промежутки между отделениями и взводами нужны для маневра и ведения через них огня средствами, находящимися в распоряжении командира роты.

Действия роты в атаке. Выйдя на рубеж атаки в боевом порядке, мотострелковая рота продолжает безостановочное движение к обороне противника. Поучительными в этом отношении были действия мотострелковой роты под командованием старшего лейтенанта Е. Голованова на одном из тактических учений (рис. 9). Рота, усиленная минометным взводом и безоткатными орудиями, вместе с танковым взводом имела задачу с ходу атаковать и уничтожить «противника» на высоте «Бурая», овладеть рощей «Зеленая» и в дальнейшем наступать в направлении развалин д. Сухово (2 км западнее рощи «Зеленая»).

После выхода роты из батальонной колонны безоткатные орудия и минометы быстро выдвинулись вперед, заняли огневые позиции и своим огнем (вместе с орудиями и минометами, участвовавшими в огневой подготовке) обеспечивали выдвижение, спешивание, развертывание и движение роты в атаку.

Местность на подступах к обороне «противника» была среднепересеченная, покрытая кустарником и изрезанная лощинами. Все это позволяло незаметно продвигаться вперед. Примерно в 700 м от переднего края, когда огонь противотанковых средств «противника» возрос, мотострелковые взводы буквально на ходу спешились и тут же развернулись в цепь. Под прикрытием огня артиллерии, минометов и танков они перешли в атаку. Когда до переднего края обороны оставалось 500—400 м, пулеметчики и автоматчики начали вести огонь.

Бронетранспортеры, находившиеся в 400—500 м сзади, также вели огонь по «противнику» через промежутки между взводами, поддерживая атаку роты.

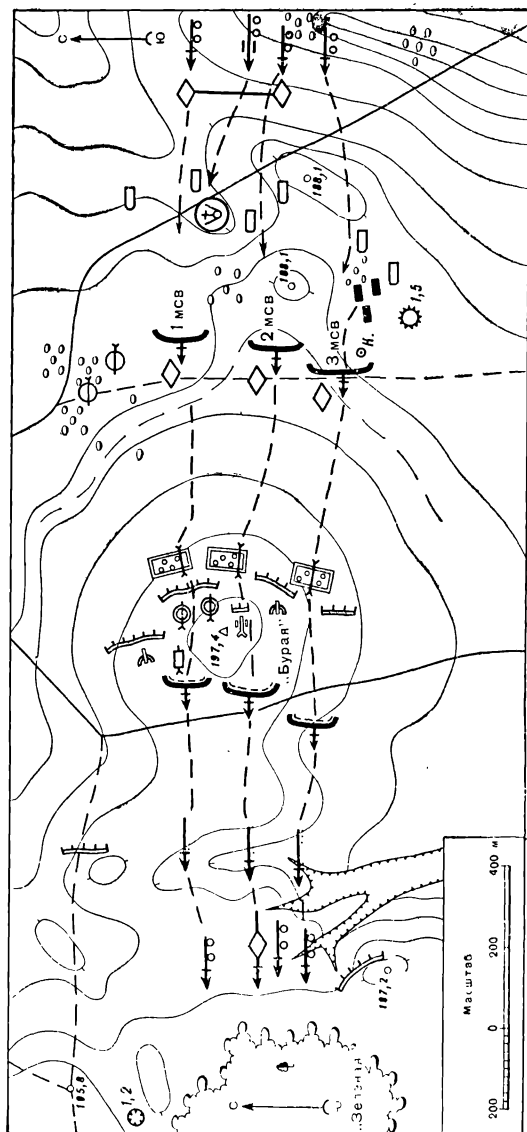


Рис. 9. Действия мотострелковой роты в атаке.

Когда до переднего края оставалось 200—150 м, пулеметчики и автоматчики огонь вели уже на ходу, тем самым плотность огневого воздействия значительно возросла.

Ведение огня при движении в атаку имеет важное психологическое значение. Противник вынужден укрываться от пуль, количество которых значительно, а значит, не может вести прицельный огонь. Атакующие, чувствуя свое превосходство в огне и не встречая серьезного огневого сопротивления, действуют с высоким подъемом.

Но возвратимся к примеру из опыта тактических учений. Проходы в минных полях рота преодолевала отделениями в колонне по одному вслед за танками. После этого отделения быстро разворачивались в цепь, забрасывали объект атаки гранатами и бегом врываются на передний край обороны. Уничтожив здесь огневые средства и живую силу «противника» огнем в упор и гранатами, рота продолжала безостановочное движение вперед. На гребне и обратных скатах высоты «Бурая» она уничтожила еще два пулемета, установку противотанковых управляемых реактивных снарядов и два безоткатных орудия.

Поскольку на западных скатах высоты «противника» не было обнаружено, командир роты сигналом (звездная красная ракета) вызвал бронетранспортеры в боевые порядки взводов. По этому же сигналу начали менять огневые позиции приданные роте минометный взвод и орудия, а мотострелковые взводы перестраиваться из цепи в предбоевой порядок в линию. С подходом бронетранспортеров личный состав быстро расположился на них десантом, и рота продолжала развивать наступление в глубину.

При бое в глубине обороны мотострелковой роте придется преодолевать участки местности, зараженные радиоактивными и отравляющими веществами, уничтожать противника в отдельных опорных пунктах, преследовать его и вести встречные бои с выдвигающимися из глубины резервами, отражать его контратаки, временно переходить к обороне и удерживать рубежи до подхода главных сил

Участки местности, зараженные радиоактивными или отравляющими веществами, мотострелковая рота обходит, а при отсутствии такой возможности преодолевает, как правило, на бронетранспортерах, автомобилях, десантом на танках. На пыльной местности в танках и других машинах закрываются люки и жалюзи, выключаются вентиляторы. Личный состав, находящийся на бронетранспортерах, танках и автомобилях, надевает противогазы и защитные плащи, а члены экипажей танков — противогазы.

При длительных действиях в районе радиоактивного заражения с уровнями радиации до 5 рентген в час командир роты может разрешать личному составу периодически снимать противогазы. В районах с уровнями радиации свыше 5 рентген в час, а также на местности, зараженной отравляющими и бактериальными средствами, противогазы разрешается снимать только в специально оборудованных машинах и убежищах.

Противника, оказывающего сопротивление в зонах заражения и разрушений, рота стремится обойти, обстреливая его с бронетранспортеров и танков с ходу. Спешивание личного состава производится в том случае, если противник оказывает организованное сопротивление и обойти его нет возможности.

При преодолении зараженных участков в пешем порядке соблюдаются все меры предосторожности, без разрешения командира индивидуальные средства защиты не снимаются.

Отходящего противника мотострелковая рота преследует неотступно, решительно. Главное — не дать ему возможности оторваться и создать оборону на выгодном в тактическом отношении рубеже. Преследование ведется, как правило, на машинах. Противника, пытающегося перейти к обороне, рота стремительно атакует с ходу, нанося удары с флангов и тыла.

Контратаку равных или меньших сил противника рота отражает огнем и атакой с ходу. Превосходящим силам она вначале наносит поражение огнем с места, а затем решительно атакует их вместе с соседями во фланг и тыл.

В каждом конкретном случае способ борьбы против контратакующего противника зависит не только от соотношения сил, но и от положения сторон. В годы Великой

Отечественной войны нередко даже меньшее по составу подразделение, но оказавшееся в более выгодной обстановке (развернутое в боевой порядок и занимавшее фланговое положение по отношению к противнику), наносило поражение даже превосходящим силам контратакующего.

Таковы основные положения действий мотострелковой роты на марше и при наступлении на обороняющегося противника с ходу, о которых руководитель игры должен рассказать юношам. В конце беседы целесообразно объявить, в какой взвод входят обучающиеся, кто назначен командирами взводов и отделений, что надо сделать при подготовке к игре.

Тактико-строевое занятие

Основная цель тактико-строевого занятия заключается в том, чтобы ознакомить играющих с походным, предбоевым и боевым порядками подразделений. Это поможет им осмысленнее действовать в ходе игры. Если они не знакомы с построениями подразделений, то проводить занятие целесообразно следующим образом.

Вначале нужно ознакомить их с **походным строем**. С этой целью юношей одного из отделений выстраивают в затылок друг другу и объявляют, что это и будет походный порядок отделения в колонну по одному. Если правее и левее их в таком же порядке станут остальные отделения — это будет походный порядок взвода в колонну по три. Затем вызывают первое отделение первого взвода и производят его боевой расчет, то есть объявляют, кто является ручным пулеметчиком и гранатометчиком, а кто автоматчиками. Из числа автоматчиков назначают помощников пулеметчика и гранатометчика, наблюдателя, связного к командиру взвода. После этого подается команда: «Отделение, в колонну по одному — СТАНОВИСЬ!». Играющие занимают места (рис. 10). Затем в таком же порядке строится и ставится левее первого второе отделение, а левее второго — третье отделение. Так выглядит походный строй мотострелкового

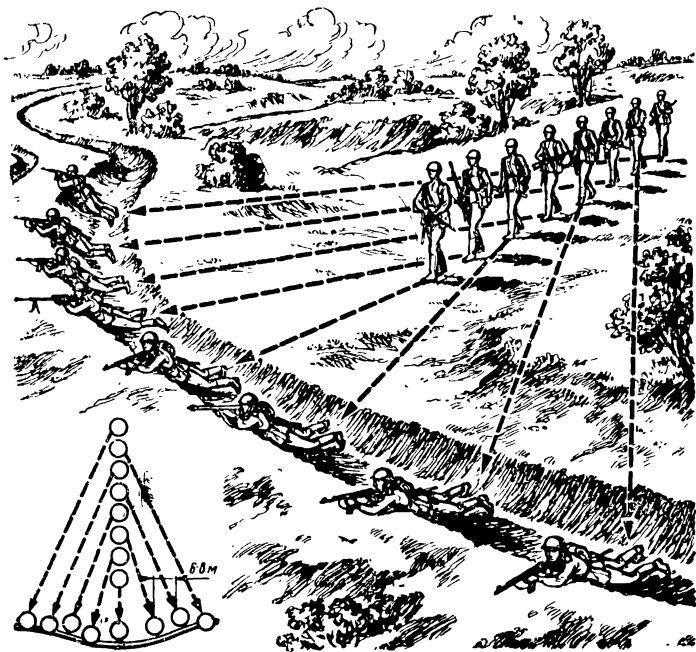


Рис. 10. Походный порядок отделения в колонну по одному и развертывание в цепь.

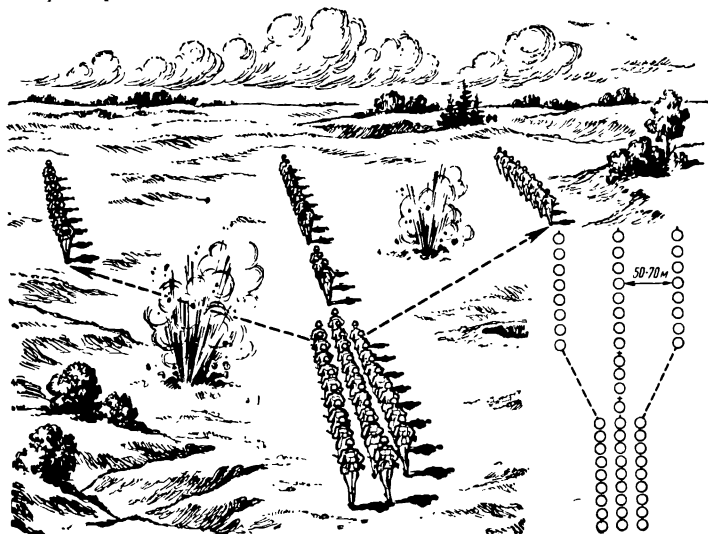


Рис. 11. Походный порядок мотострелкового взвода в колонну по три и перестроение в предбоевой порядок в линию.

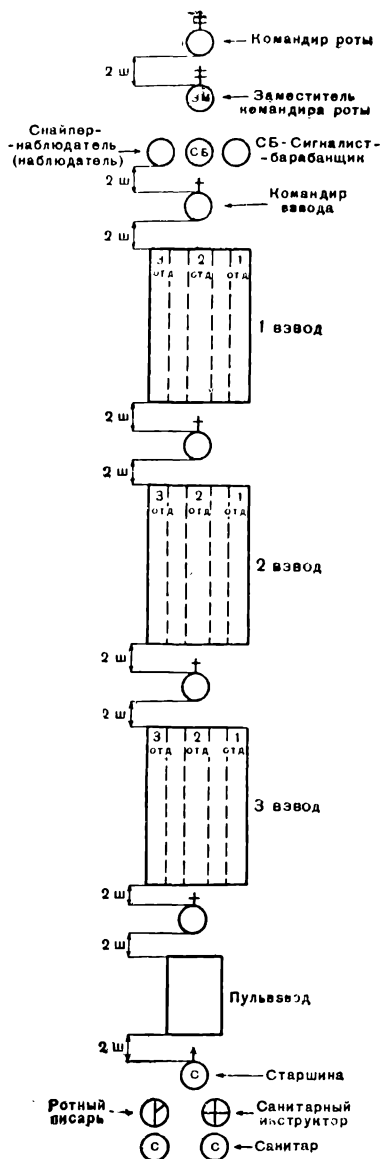


Рис. 12. Походный порядок мотострелковой роты.

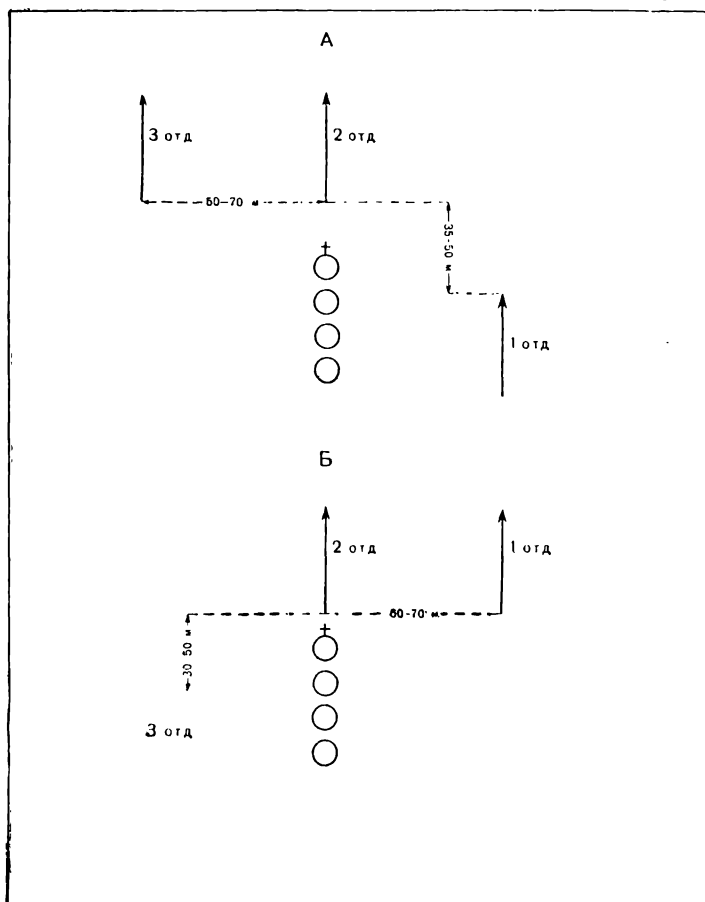
взвода в колонну по три—заключает руководителем (рис. 11).

В походном порядке роты взводы занимают свои места один за другим в порядке своих номеров (рис. 12). Вслед за этим дается приказ командирам взводов развести играющих и в течение 10 минут отработать с ними походные строи отделения и взвода.

Для показа предбоевого порядка руководитель подходит к одному из взводов, построенному в колонну по три, командует первому отделению: «Направо», а третьему — «Налево», затем: «Десять шагов вперед, шагом МАРШ». Когда команда будет исполнена, поворачивает первое отделение налево, а третье направо и поясняет, что так выглядит предбоевой порядок взвода «в линию», но только интервалы между отделениями должны быть не 10 шагов, а 50—70 м

и от каждого отделения должны быть посланы связные к командиру взвода, который находится сзади второго отделения. Таким же методом руководитель показывает предбоевые порядки взвода уступом вправо (рис. 13, а) и уступом влево (рис. 13, б) и поясняет, что в движении перестроение производится по команде (сигналу): «Взвод, на такой-то предмет в линию (уступом вправо, уступом влево) — МАРШ».

Затем командиры отделений подают команду: «За



Р и с. 13. Предбоевой порядок мотострелкового взвода: а) уступом вправо; б) уступом влево.

мной» и выводят подчиненных на места, как показано на рис. 13, организуют наблюдение за сигналами командира взвода и высылают к нему по одному связному. Чтобы перестроить взвод из предбоевого порядка в походный, подается команда: «Взвод, в колонну по три — МАРШ», по которой первое и третье отделения выстраиваются по второму отделению и продолжают движение.

После такого пояснения и показа руководитель приказывает командирам взводов развести играющих на указанные им места и приступить к тренировке, отведя на это 15—20 минут. Сам же, наблюдая за тренировкой, оказывает помощь тем командирам взводов, которые в этом нуждаются.

По истечении времени руководитель собирает играющих и показывает **развертывание отделения в цепь и способы передвижения**. Чтобы играющие получили общее впечатление о цепи отделения, целесообразно построенное в колонну по одному отделение повернуть направо или налево (получится развернутый строй отделения), приказать рассчитаться на первый-второй, разомкнуть отделение от середины на 8 шагов, вторым (или первым) номерам выйти вперед на 4—5 шагов и после этого сообщить: «Так выглядит цепь отделения». Однако при таком показе не соблюдается расположение солдат в соответствии с их боевым расчетом. К тому же развертывание отделения в цепь будет производиться, как правило, когда оно будет двигаться в колонне по одному самостоятельно или в походном строю взвода. Поэтому целесообразно повторить показ развертывания отделения в цепь из колонны по одному вначале на месте, а затем в движении. С этой целью, построив отделение в колонну по одному и рассчитав на первый-второй, приказывают четным номерам выйти правее, а нечетным левее командира отделения, набрать интервалы 8—12 шагов. При этом рядом стоящий воин должен быть на 1—2 м впереди или сзади соседа. После этого подают команду: «Ложись», затем, по очереди поднимая каждого из играющих, показывают, как выглядит цепь отделения в таком положении.

Перестроив отделение в колонну по одному, поясняют, что для его развертывания в цепь подается команда (сигнал): «Отделение, на такой-то предмет—К БОЮ» или «Отделение, за мной — К БОЮ». По этой команде

солдаты отделения по направляющему (если указан предмет) или командиру отделения бегом разворачиваются в цепь, ложатся, применяясь к местности, и изготавливаются для стрельбы. Если необходимо продолжать движение, то после «К БОЮ» добавляется «ВПЕРЕД» и остановка делается по команде «Отделение, СТОИ» (рис. 10).

Затем после рассказа руководитель два-три раза показывает эти действия на одном из отделений играющих. Поясняет, что в бою, в зависимости от плотности огня противника и характера местности, отделение может передвигаться различными способами. На средне-пересеченной местности при неплотном ружейно-пулеметном огне, а также, когда требуется быстро выйти из зоны артиллерийско-минометного обстрела, рекомендуются одновременное передвижение цепи отделения.

На сравнительно открытой местности и при сильном ружейно-пулеметном огне противника отделению целесообразно передвигаться перебежками по одному или по два. Для незаметного передвижения под огнем пулеметов и автоматов противника, когда имеются невысокие укрытия, рекомендуется применять переползания одновременно всей цепи отделения, по одному или группами. О важности умелого выбора способа передвижения в зависимости от огня противника и местности свидетельствуют многочисленные примеры из опыта Великой Отечественной войны. Для подтверждения можно сослаться на следующий эпизод.

В ходе наступления в июле 1943 года части 41-й стрелковой дивизии прорвали вражеские оборонительные позиции и успешно продвигались вперед. Противник оказывал упорное сопротивление, часто переходил в контратаку. Стрелковый батальон под командованием майора И. Быкова, вырвавшись вперед, овладел важной в тактическом отношении высотой и закрепился на ней. Фланги батальона оказались открытыми, связь с командиром полка временно нарушилась.

Гитлеровцы яростно контратаковали, но все их попытки вернуть утраченные позиции разбивались о стойкость и мужество воинов батальона. Подразделения несли потери, боеприпасы были на исходе. Об усложнившейся обстановке требовалось незамедлительно доложить старшему начальнику. Доставить боевое доне-

сшие майор Быков приказал ефрейтору Григорьеву — опытному, бывалому воину.

Григорьеву предстояло под огнем противника преодолеть примерно 800-метровый участок местности, изрытый разрывами снарядов, мин и авиабомб. Причем первые 200 м пролегли по открытой местности, затем начинался редкий кустарник, спускавшийся в лощину, за которой на высоте находился командный пункт полка.

Ефрейтор Григорьев внимательно осмотрел местность и наметил укрытые пункты остановок для передышки. Воспользовавшись временным ослаблением огня со стороны противника, он скрытно выбрался из траншеи и ползком по-пластунски добрался до первой воронки. Убедившись, что он незамечен гитлеровцами, пополз дальше. Но в этот момент сзади и правее взметнулись фонтанчики пыли, над головой просвистели пули. Противник заметил советского воина и открыл по нему огонь из пулемета. Нужно было быстро выбраться из-под обстрела. Ефрейтор стремительно пробежал несколько метров и камнем упал в находившуюся неподалеку воронку от авиационной бомбы. Над его головой со свистом пролетели пули. Воронка оказалась глубокой, и солдат отполз от своего места падения к другому ее краю. Немного переждав и отдохнув, он быстро вскочил и перебежал к другому укрытию. Таким образом он достиг кустарника, по которому несколько метров пробежал, пригнувшись. Умело используя местность и местные предметы, Григорьев достиг указанного пункта и доставил боевое донесение командиру полка о создавшейся в батальоне обстановке. Благодаря этому старший начальник смог принять необходимые меры по огневой поддержке. Подразделения удержали высоту, а через некоторое время совместно с соседями возобновили наступление и разгромили контратаковавшего противника.

Этот боевой эпизод наглядно подтверждает, как важно уметь применяться к местности. Холмы, лощины, кустарники укрывают от наблюдения и огня противника, помогают скрытно действовать не только отдельным воинам, но и подразделениям.

После такого рассказа руководитель сообщает, что для одновременного движения цепи отделения подается

команда (сигнал): «Отделение, на такой-то предмет — ВПЕРЕД» (если надо, добавляется «бегом»). По этой команде все воины вскакивают и двигаются в заданном направлении ускоренным шагом или бегом до команды «СТОЙ», по которой ложатся, применяясь к местности, и изготавливаются для ведения огня. По команде «Отделение, ВПЕРЕД» продолжают движение.

Если в команде был указан рубеж, то личный состав отделения делает перебежки длиной 30—40 м, после каждой останавливается для передышки, а с выдвиганием на установленный рубеж ложится, применяясь к местности, изготавливается к стрельбе и при необходимости ведет огонь по противнику.

Затем руководитель приступает к показу передвижения отделения перебежками по одному. С этой целью, развернув отделение в цепь, подает команду: «Отделение, на такой-то предмет, на такой-то рубеж, перебежкой, справа по одному — ВПЕРЕД». Затем приказывает правофланговому сделать пять шагов вперед, и как только он остановится, разрешает движение второму справа, затем начинают одновременно двигаться первый и третий, а после их остановки возобновляют движение второй и четвертый справа. В таком порядке совершаются перебежки до выхода на указанный рубеж, где воин обязан лечь, применившись к местности, изготовиться к стрельбе и, если цель в расположении противника досягаема, открыть огонь, поддерживая тем самым выдвигание своих товарищей.

Убедившись, что юноши усвоили последовательность перебежек в отделении, руководитель показывает, как их надо выполнять (берет оружие, ставит его на предохранитель и делает две перебежки по 20—40 шагов). Далее, развернув отделение в цепь и приказав залечь, подает команду на передвижение перебежками справа по одному на рубеж, находящийся в 100—150 м от отделения (чтобы каждый сделал по 3—5 перебежек), и следит за ее исполнением.

Закончив показ передвижения отделения перебежками по одному, руководитель поясняет, что переползание отделения одновременно (по одному или по два) производится примерно таким же образом и по таким же командам, как и движение перебежками.

После показа командиров взводов и отделений разво-

дят подчиненных по местам и в течение 30 минут тренируют их в выполнении приемов развертывания отделения в цепь и передвижения различными способами. После десятиминутного перерыва руководитель инструктирует командиров взводов о действии взвода при развертывании в цепь из колонны и предбоевого порядка, одновременном передвижении его цепи и перебежках по отделениям. Эти приемы выполняются так же и по таким же командам, что и для отделений. Для ознакомления с ними предоставляют командирам взводов примерно 20 минут, а остальные 30 минут — на действия **в составе роты** — перестроение из походного в предбоевой, а затем и в боевой порядок.

Прежде чем приступить к тренировке в действиях в составе роты, руководитель разъясняет командирам взводов, по каким командам (сигналам) и куда они должны выводить своих подчиненных. В частности, напоминает, что порядок перестроения роты из походного порядка в предбоевой аналогичен тому, как это делается во взводе. Однако в отличие от взвода предбоевой порядок роты может быть не только в линию, уступом вправо или уступом влево, но и углом вперед и углом назад (рис. 6 и 7). Разумеется, иными будут и расстояния между взводами: интервалы 175—200 м, дистанции — 75—100 м. Поскольку в ходе игры мотострелковая рота будет применять лишь один из предбоевых порядков (обычно в линию), то его и целесообразно отработать.

Установив сигналы для перестроения взводов из походного порядка в предбоевой и развертывания их в цепь, руководитель строит роту в колонну по три, выводит ее на площадку (участок местности), размеры которой обеспечивают ее перестроение, подает команду: «Рота, на такой-то предмет, в линию — МАРШ» и следит за ее исполнением. По этой команде головной взвод и пулеметный (приданные роте средства) продолжают движение в указанном направлении. Взвод,двигающийся в колонне роты за головным, бегом удаляется вправо, а находящийся за ним — влево от головного. Набрав интервал 175—200 м и выдвинувшись на линию головного взвода, продолжают движение.

Когда взводы правильно выйдут на свои направления, соблюдая интервалы, руководитель подает сигнал

на развертывание их в предбоевой порядок в линию, а через некоторое время и в цепь.

Прежде чем приступить к отработке последнего учебного вопроса, руководитель подает сигнал на остановку развернутой в боевой порядок роты (обучаемые должны залечь, примениться к местности и изготовиться для ведения огня), вызывает командиров взводов и сообщает им, что рота должна атаковать и уничтожить «противника» в опорном пункте на безымянной высоте. Затем указывает рубеж атаки (примерно в 75—100 м впереди места остановки роты), объекты атаки взводов и проходы в заграждениях «противника» для каждого из них. Напоминает, что при движении в атаку обучаемые должны выдерживать направления и интервалы, имитировать стрельбу на ходу. Заграждения по проходам преодолевать по отделениям в колонне по одному бегом, а после их преодоления быстро развернуться в цепь, забросать «противника» гранатами, стремительно ворваться на его передний край обороны и продолжать безостановочное движение вперед.

Командиры взводов объявляют личному составу задачи взводов и отделений (где и какой «противник», рубеж и объект атаки, место прохода в заграждении и порядок его преодоления), разъясняют, как они должны действовать при движении в атаку и в атаке.

Затем руководитель подает сигнал на продолжение движения боевого порядка роты, а по достижении рубежа атаки — на переход в атаку. После овладения опорным пунктом «противника», если были замечены ошибки в действиях обучаемых, указывает на них командирам взводов, отводит роту на рубеж атаки и повторяет слабо усвоенные элементы. При правильных действиях производит разбор тактико-строевого занятия, напоминает о времени начала игры и порядке подготовки к ней.

Организация и проведение игры

Организация военизированной игры включает следующие моменты: определение организационно-штатного

состава и укомплектование роты; уяснение темы и цели игры; разработку ее тактического замысла и выбор района; составление плана проведения игры; подготовку помощника, посредников и играющих.

Мотострелковая рота является тактическим подразделением, имеющим в своем составе три мотострелковых и пулеметный взвод.

В результате игры юноши должны получить наглядное понятие о марше в пешем порядке и характере действий воинов мотострелковой роты при наступлении с ходу. После изучения положений Боевого устава Сухопутных войск, а также другой специальной литературы становится ясно, что основными учебными вопросами будут:

- выдвижение (марш) к обороне противника в условиях воздействия его авиации и постоянной угрозы применения им оружия массового поражения;

- развертывание роты из походного в предбоевой, а затем в боевой порядок и выдвижение на рубеж атаки;

- действия роты в атаке и после овладения передним краем обороны противника.

Исходя из темы, учебных вопросов и цели, а также характера действий мотострелковой роты на марше и при наступлении с ходу, руководитель на листе бумаги разрабатывает **тактический замысел игры**, в котором отражает возможные варианты действий «противника» и играющих. Таких вариантов может быть несколько. Поэтому руководителю рекомендуется учитывать, во-первых, местные условия, в которых находятся играющие, во-вторых, чтобы тактическая обстановка способствовала правильному пониманию характера современного боя.

Современные средства вооруженной борьбы, как известно, имеют неограниченный радиус действия. Значит, «противник» может появиться в любом месте и в любое время. Отсюда и обстановку для игры можно создать весьма разнообразную. Для юношей приморских районов, например, целесообразно предусмотреть марш к побережью и наступление на высадившийся и закрепившийся десант «противника». Или, наоборот, марш после высадки мотострелковой роты в составе морского

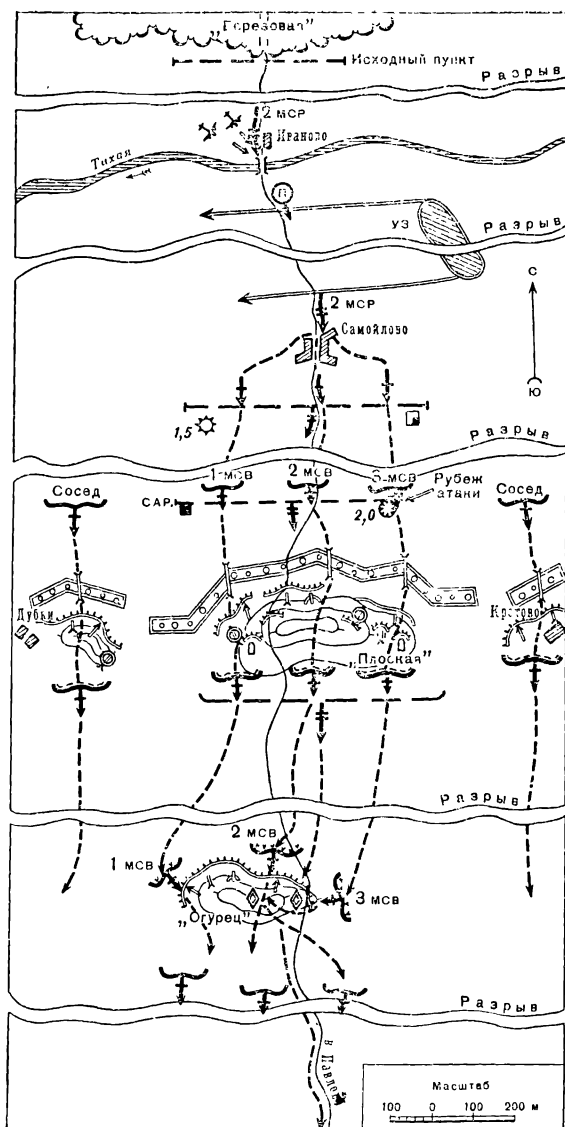
десанта и наступление на один из объектов в глубине обороны.

Если предстоит игра в местах расквартирования воздушнодесантных частей, то основу тактического замысла, по-видимому, составит марш-маневр роты после высадки в тыл «противника» с последующим ее наступлением с ходу, овладением и удержанием объекта до подхода подразделений, наступающих с фронта.

Для рассматриваемого нами примера взят вариант, когда рота в составе батальона совершает марш по заданному маршруту. В ходе марша поступают сведения о том, что «противник» выдвинутыми из глубины резервами переходит к обороне. Рота получает задачу с ходу атаковать и уничтожить его. Такая обстановка вполне возможна и характерна для условий ведения боевых действий в оперативной глубине, то есть, когда «противник» любыми средствами пытается остановить стремительное продвижение наших войск.

Имея тактический замысел, руководитель по топографической карте намечает район, характер местности которого в наибольшей степени способствовал бы поучительной отработке учебных вопросов. Наиболее целесообразным районом будет среднeperесеченная местность с наличием рощ, кустарников, ложин, высот. Возможности выбора такого района, конечно, всякий раз будут ограничены, так как в весенне-летний период поля обычно заняты посевами. Но все же найти неиспользуемые небольшие участки земли можно.

При определении размеров района местности надо исходить из лимита времени, отводимого на игру в целом и на каждый учебный вопрос в отдельности. В нашем примере 1,5 часа отведено на ориентирование и организацию марша, 2 часа — на его совершение, 1,5 часа — на наступление и 2 часа — на возвращение в расположение школы. Средняя скорость движения на марше в пешем порядке составляет 4 км в час, а темпы атаки по опыту минувшей войны — 2—3 км в час. Следовательно, длина маршрута может достигать 4 км (60 минут предусматривается на задержку, вызванную отражением налета авиации, на надевание и снятие индивидуальных средств защиты) и около 3 км (1,5 км перед передним краем обороны и 1,5 км глубина обо-



Р и с. 14. К плану проведения игры.

роны ротного опорного пункта «противника») для наступления. Таким образом, глубина района игры в среднем будет составлять примерно до 7 км, а по фронту не более 1 км (в условиях без применения ядерного оружия рота наступает на фронте до 500 м, а с применением его — до 800 м).

Выбрав район игры по карте, руководитель выезжает непосредственно на местность и проводит рекогносцировку. В ходе ее уточняет тактический замысел, время и место отработки учебных вопросов, а также определяет, где, как и какие действия «противника» обозначить. На основе этого разрабатывает план проведения игры, вариант которого дается ниже.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ средней школы

(фамилия, подпись)

(дата)

ПЛАН

проведения военизированной игры с юношами
средней школы № _____ 20.07.19 ____ года

Тема: Марш мотострелковой роты в пешем порядке и наступление с ходу на обороняющегося противника.

Цель: Тренировать играющих в совершении марша и наступлении с ходу в составе роты.

Время: 7 часов.

Материальное обеспечение: автомобилей — 2—3; велосипедов — 2—3; средства защиты от ОВ; компасы — 2—3 на отделение; учебные ручные гранаты, указки, мишени, щестотки, флажки, учебное оружие.

Ход игры

Учебные вопросы и время	Схема действий	Действия руководителя	Действия играющих
1	2	3	4
<p>1. Ориентирование на местности — 30 мин.</p> <p>2. Ввод в обстановку и организация марша — 30 мин.</p> <p>3. Марш мотострелковой роты с мерами охранения; отражение налета авиации «противника»; преодоление участка местности, зараженного ОВ «противником» — 120 мин.</p> <p>4. Развертывание роты в предбоевой и боевой порядок, выход на рубеж атаки — 50 мин.</p>	<p>Прилагается (рис. 14 на стр. 10).</p> <p style="text-align: center;">»</p>	<p>Объявляет тему и цель игры. Проверяет умение играющих ориентироваться на местности.</p> <p>В роли командира роты отдает устный боевой приказ; высылает дозорное отделение; строит роту в походную колонну и выводит к исходному пункту.</p> <p>Следит за соблюдением дисциплины марша; дает вводную о налете трех самолетов «противника» (обозначает взрывпакетами их действия) и следит за действиями играющих.</p> <p>Дает сигнал своему помощнику на обозначение УЗ, следит за соблюдением играющими мер безопасности при его преодолении. Сообщает данные разведки о встрече с «противником» и полученной задачи на его атаку с ходу.</p> <p>В роли командира роты ставит задачи взводам на атаку «противника» с ходу и дает указания по взаимодействию.</p>	<p>По компасу и местным предметам определяют стороны горизонта и свое положение на местности.</p> <p>Командиры взводов и отделений доводят задачи до играющих, проверяют их готовность к маршу, организуют наблюдение за наземным и воздушным «противником».</p> <p>Двигаются в походной колонне, соблюдая дистанции и выдерживая скорость движения. При налете авиации повзводно рассредоточиваются и по команде ведут огонь.</p> <p>При подходе к УЗ надевают индивидуальные средства защиты, а после его преодоления снимают их по команде (сигналу).</p> <p>Командиры взводов и отделений на ходу доводят задачи до играющих; по достижении подразделением установленных рубежей, выводят их из</p>

Учебные вопросы и время	Схема действий	Действия руководителя	Действия играющих
1	2	3	4
5. Атака и уничтожение «противника» на переднем крае обороны и в ближайшей глубине — 50 мин.		<p>Следит за правильностью и быстротой развертывания роты в предбоевой и боевой порядок, одновременно выхода взводов на рубеж атаки и перехода их в атаку.</p> <p>Подает сигнал: «В атаку»; обозначает огонь «противника» на переднем крае его обороны; следит за действиями играющих.</p> <p>После овладения высотой «Огурец» объявляет (обозначает мишенями) об отходе «противника» и организует его преследование.</p>	<p>состава ротной колонны, перестраивают в линию, а затем в цепь. С выходом на рубеж атаки, не останавливаясь, движутся в сторону «противника».</p> <p>Стремительно атакуют, выдерживая направления и интервалы в цепи и ведя огонь на ходу. Ворвавшись на передний край, уничтожают «противника» и продолжают безостановочное движение вперед, переходя к его преследованию.</p>

Разбор игры — 10 мин.

Руководитель игры _____

(звание, должность, подпись)

В данном случае план проведения сделан графически и весьма удобен при пользовании им в ходе игры. Однако он может быть и текстуальным с приложением к нему схемы тактической обстановки.

После утверждения плана руководитель готовит своего помощника, посредников, командиров взводов и отделений, а затем и всех играющих. С этой целью проводит непосредственно на местности методом группового упражнения занятия: одно — с помощником и посредниками при взводах; другое — с командирами взводов и отделений. Если командиры взводов и отделений назначены из числа играющих, то им целесообразно

дать выписанные на отдельных листах бумаги команды, которые они должны подавать в той или иной обстановке, а также варианты постановки боевых задач подчиненным.

Для подготовки юношей к игре рекомендуется провести с ними беседу о характере действий мотострелковой роты на марше и при наступлении с ходу, а затем тактико-строевое занятие (примерно так, как описано выше).

Игру можно начинать по-разному. Если участники находятся в военно-спортивном лагере или в сельской местности, то целесообразно после общего построения объявить тему и учебную цель игры, предоставить время на топографическое ориентирование, а затем поставить задачу на совершение марша. В городских условиях играющих предварительно надо доставить в район игры на автомашинах или городским транспортом.

Для рассматриваемой в нашем примере обстановки вариант устного боевого приказа командира мотострелковой роты на марш может быть следующим (рис. 14).

«Южные» выдвигают резервы в направлении Павлово, Самойлово, Иваново с целью остановить успешное наступление «северных».

В 9.00 голова колонны их главных сил находилась в 60 км южнее Иваново. Встреча с разведкой возможна в районе Самойлово, а с подразделениями походного охранения — между высотами «Плоская» и «Огурец».

2-я мотострелковая рота с артиллерийской батареей, саперным отделением и отделением химической защиты (все приданные подразделения — условно), составляя головную походную заставу, движется по маршруту роща «Березовая», Иваново, Самойлово, высота «Плоская», Павлово с задачей не допустить проникновения разведки «противника» и его внезапного нападения на главные силы батальона, при встрече с ним обеспечить им благоприятные условия для развертывания и вступления в бой.

Исходный пункт — южная опушка рощи «Березовая» — проходит в 9.30.

Вперед по маршруту головной походной заставы действует разведывательная группа № 11 старшего начальника. Справа и слева соседей нет.

1-е отделение 1-го мотострелкового взвода — дозорное; двигаться по маршруту головной походной заставы на удалении зрительной связи с задачей вести разведку и не допустить внезапного нападения «противника». Исходный пункт пройти в 9.15.

Построение колонны роты: 1-й мотострелковый взвод, отделения химической защиты, саперное и пулеметное, 2-й мотострелковый взвод, артиллерийская батарея, 3-й мотострелковый взвод.

Скорость движения 4—5 км/час.

При встрече с подразделениями разведки и охранения «южных» 1-й мотострелковый взвод и артиллерийская батарея развертываются у дороги и огнем с места поражают «противника», не допуская его дальнейшего продвижения. Остальные мотострелковые взводы обходят его; 2-й — справа, 3-й слева и атакуют с флангов.

При встрече с превосходящими силами «противника» всем мотострелковым взводам развернуться на ближайшем выгодном рубеже и совместно с артиллерийской батареей не допустить его дальнейшего продвижения, обеспечить развертывание и вступление в бой главных сил батальона.

Я с ячейкой управления — в голове колонны роты.

Сигналы оповещения: о воздушном «противнике» — ракета белого огня и голосом «воздух»; о зараженном участке — ракета желтого огня и голосом «газы»; о встрече «противника» — ракета зеленого огня.

Готовность к движению — в 9.00.

Заместители — командиры 1-го и 2-го мотострелковых взводов».

Боевой приказ целесообразно отдать перед строем всех играющих. После этого командиры взводов проверяют готовность к маршу. Через 10 минут, приняв их рапорты, руководитель строит роту в походную колонну и подает команду на движение.

При подходе роты к мосту через р. Тихая посредник при командире 1-го мотострелкового взвода, находящийся в дозорном отделении во время его самостоятельных действий, подает сигнал — ракету белого огня. Наблюдатели в роте и взводах должны доложить об этом своим командирам, а те, в свою очередь, подать команды на принятие мер противовоздушной обороны — увеличить дистанции между взводами, развернуть их вдоль дороги, открыть огонь из дежурных пулеметов.

Объявив об отражении налета воздушного «противника», руководитель приказывает взводам занять места в колонне головной походной заставы и возобновить движение по заданному маршруту. Через некоторое время от дозорного отделения поступает сигнал о встрече участка местности, зараженного отравляющими веществами. Наблюдатели докладывают об этом командирам роты и взводов, а те, в свою очередь, отдают распоряжение о переводе индивидуальных средств защиты в боевое положение.

При приближении к выставленной дозорным отделением указке, обозначающей переднюю границу зараженного участка местности, руководитель останавлива-

ет роту и объявляет играющим, что на пути их движения встречен зараженный участок. Поскольку размеры его велики и пути обхода не обнаружены, то необходимо двигаться через него в индивидуальных средствах защиты. При этом запрещается снимать противогазы и другие средства защиты, не рекомендуется останавливаться, разговаривать. Затем подает команду: «Газы». Когда играющие наденут противогазы (при наличии — чулки, плащи, перчатки), разрешает возобновить движение, а после преодоления зараженного участка приказывает снять индивидуальные средства защиты.

Когда головная походная застава подойдет к Самойлово, руководитель сообщает командирам взводов сведения о «противнике», полученные от впереди действующей разведки. По ее данным, «противник» подошедшими из глубины резервами переходит к обороне на рубеже Дубки, высота «Плоская», Кротово. Головная походная застава получила задачу с рубежа сарай, яма 2,0 с ходу атаковать и уничтожить «противника» в опорном пункте на высоте «Плоская», в дальнейшем наступать в направлении высоты «Огурец», Павлово. Рубеж развертывания роты в предбоевой порядок в линию — курган 1,5, отдельный дом. Объекты атаки и задачи взводам будут уточнены по мере подхода к обороне «противника» (см. рис. 14 на стр. 40).

При подходе роты к рубежу развертывания в предбоевой порядок посредники с разрешения руководителя вручают командирам взводов заранее заготовленные варианты их устных боевых приказов, а командирам отделений — варианты постановки ими боевых задач. Основываясь на этом, командиры взводов ориентируются на местности в обстановке, а командиры отделений при подходе к рубежу атаки доводят задачи (объект атаки, порядок преодоления заграждения по проходу, направление дальнейшего наступления) до своих подчиненных.

С подходом к рубежу курган 1,5, отдельный дом посредники при взводах взрывпакетами обозначают артиллерийско-минометный налет «противника», а руководитель подает команду (сигнал) на развертывание взводов в предбоевой порядок в линию. При выходе взводов на свои направления обозначается огонь тяжелого

пулемета и бронетранспортеров «противника», расположенных на высоте «Плоская». Командиры взводов по требованию посредников перестраивают взводы в предбоевой порядок — в линию отделений. Через некоторое время, ввиду усиления пулеметного огня (по сигналу руководителя обозначается стрельба ручных пулеметов «противника» и артиллерийско-минометный огонь наступающих по его обороне), разворачивают их в цепь, подают команды на выдвижение к рубежу атаки перебежками по одному.

Дозорное отделение в это время присоединяется к своему (1-му) мотострелковому взводу и продолжает действовать в его составе.

Когда развернутые в боевой порядок мотострелковые взводы выйдут на рубеж сарай, яма 2,0, руководитель подает сигнал «В атаку» (серия звездных ракет красного огня). Посредники во взводах следят, чтобы играющие выдерживали направление движения и интервалы в цепи (не сучивались, находились один от другого в 6—8 м), имитировали ведение огня на ходу. По мере приближения к заграждениям перед передним краем обороны «противника» во взводах должны производиться соответствующие перестроения для преодоления их бегом по проходам с последующим быстрым разворачиванием в цепь. Когда до переднего края обороны будет оставаться 50—40 м, играющие забрасывают «противника» гранатами. Вслед за их разрывами с криком «ура» врываются на передний край, имитируют уничтожение оставшихся там солдат стрельбой в упор, штыком и прикладом и, не останавливаясь, продолжают движение вперед.

По достижении играющими южных скатов высоты «Плоская» руководитель сигналом приказывает обозначить пулеметный огонь «противника» со стороны высоты «Огурец».

Посредники выдают командирам взводов заранее подготовленные на листах бумаги уточненные данные о «противнике» и боевые задачи взводам. В частности, 1-й мотострелковый взвод должен скрытно обойти высоту «Огурец» справа и атакой во фланг уничтожить на ее западных скатах ручной пулемет и ручной противотанковый гранатомет «противника».

2-й мотострелковый взвод, продолжая развивать на-

ступление вдоль полевой дороги, атакует и уничтожает «противника» на северных скатах высоты «Плоская».

3-му мотострелковому взводу ставится задача обойти «противника» слева, атакой с фланга и тыла уничтожить группу его мотопехоты на восточных и юго-восточных скатах высоты «Огурец».

В создавшейся обстановке взводам предстоит действовать в некотором отрыве друг от друга, поддерживая огневое взаимодействие. От их командиров потребуются большая самостоятельность и инициатива, чтобы скрытно, тщательно маскируясь в складках местности, возможно ближе подвести играющих к «противнику», а затем по общему сигналу руководителя (командира роты) внезапно атаковать с тыла и флангов. По соответствующим вводным посредников об огневом воздействии «противника» командиры взводов и играющие используют защитные и маскирующие свойства местности: по ложине и кустарнику двигаются в рост или пригнувшись, открытые и наблюдаемые со стороны «противника» участки местности преодолевают по отделениям, прикрываясь огнем взвода. Играющие должны четко выполнять команды командиров отделений и взводов, тщательно применяться к местности, внимательно наблюдать за «противником» и обо всем замеченном немедленно докладывать.

Надо всячески поддерживать инициативу играющих, основная задача которых состоит в том, чтобы незаметно приблизиться к объекту и внезапно атаковать. С этой целью посредникам при 1-м и 3-м мотострелковых взводах предоставляется право во время совершения играющими обходного маневра сообщить о неожиданной встрече с отходящей группой мотопехоты «противника», пытающейся преградить путь движения взвода. Можно также дать вводную о встрече заграждений «противника» или обозначить его артиллерийско-минометный огонь.

По мере приближения к высоте «Огурец» посредники обязаны требовать от командиров взводов сочетать движение с огнем своих средств. А когда до «противника» останется примерно 150—200 м, играющие должны залечь, применяясь к местности, и изготовиться для стрельбы. Затем по команде (сигналу) сосредоточить огонь по «противнику», которого предстоит атаковать.

Вслед за этим (примерно через 5—7 минут) по сигналу руководителя (серия звездных ракет красного огня) рота одновременно переходит в атаку и овладевает высотой «Огурец».

С выходом играющих на ее южные скаты руководитель обозначает отход мелких групп «противника» и приказывает через связного командир 2-го мотострелкового взвода выслать боевой разведывательный дозор в составе отделения в направлении Павлово.

В этой обстановке командиры взводов ставят задачи ручным пулеметчикам на уничтожение отходящего «противника». Затем подают команду (сигнал) на свертывание отделений из цепи в колонну по одному, а через некоторое время и на перестроение взвода в походный порядок (колонну по три) с высылкой вперед парных дозорных.

Отбой возвещает об окончании игры. После небольшого отдыха и проверки наличия военно-учебного имущества руководитель делает разбор. Вначале он напоминает основные теоретические положения по действиям роты на марше и при наступлении с ходу, знакомит с тактической обстановкой, на фоне которой проводилась игра, детально разбирает действия играющих, отмечая инициативу отдельных из них. В заключение дает общую оценку каждому мотострелковому взводу.

АТАКА МОТОСТРЕЛКОВЫМ ВЗВОДОМ ОБОРОНЯЮЩЕГОСЯ «ПРОТИВНИКА» ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО СОПРИКОСНОВЕНИЯ С НИМ И БОЙ В ГЛУБИНЕ ЕГО ОБОРОНЫ

Беседа с участниками игры

В начале беседы сообщают юношам, кто назначается командирами взвода и отделений, а также в составе какого отделения им предстоит действовать в игре. Напоминают, что мотострелковый взвод относит-

ся к категории так называемых мелких подразделений, роль которых в современном бою значительно возросла.

Взвод состоит из трех отделений, в каждом из них имеются ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет и автоматы; всем воинам, кроме того, выдаются ручные осколочные и противотанковые гранаты. Это означает, что взвод обладает достаточной огневой силой и способен успешно бороться не только с мотопехотой, но также с бронетранспортерами, танками, низко летящими самолетами и вертолетами противника. Помимо штатного вооружения, взводу выделяются три (иногда два, в зависимости от его численного состава) бронетранспортера, на каждом из которых установлен крупнокалиберный или станковый пулемет. Таким образом, из имеющегося во взводе стрелкового оружия можно выпустить в минуту несколько тысяч пуль, создав достаточно высокую плотность огня на всем фронте его атаки.

Переход в наступление на обороняющегося противника в современных условиях может осуществляться с ходу или из положения непосредственного соприкосновения с ним. Каждый из этих способов применяется в зависимости от конкретно сложившейся обстановки.

Под непосредственным соприкосновением обычно подразумевается нахождение подразделений воюющих сторон одна против другой на дистанции ружейно-пулеметного огня в течение определенного периода времени (от десятков минут до нескольких суток). За это время они имеют возможность в достаточной степени изучить впереди лежащую местность, а также расположение огневых средств.

Находясь в непосредственном соприкосновении, каждая из сторон ожидает возможного перехода в наступление другой стороны и, естественно, готовится к его отражению. С этой целью тщательно организуется система огня, особенно противотанкового, устанавливаются минные поля, заграждения (в том числе и малозаметные). Чтобы уменьшить потери от возможного применения ядерного оружия и зажигательных средств, а также от бомбоштурмовых ударов авиации, огня артиллерии, минометов и стрелкового оружия, отрываются окопы, траншеи, ходы сообщения, щели, ниши, блиндажи, убежища и другие инженерные сооружения. Все это

обеспечивает скрытность расположения подразделений, передвижения личного состава и производства перегруппировки с целью подготовки к наступлению.

По опыту Великой Отечественной войны подразделения, предназначавшиеся для прорыва обороны противника, занимали исходное положение скрытно — в ночь перед наступлением, сменяя находившиеся здесь войска. До производства смены командиры полков, батальонов и рот организовывали бой и взаимодействие непосредственно на местности. Все это способствовало достижению внезапности нападения.

Мотострелковый взвод переходит в наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником, как правило, в составе роты. Ему обычно указывается объект атаки (живая сила и огневые средства противника, расположенные на фронте атаки взвода) и направление дальнейшего наступления. До перехода в наступление личный состав взвода занимает в указанном командиром месте исходное положение (обычно в траншее), а бронетранспортеры располагаются в окопах или за обратными скатами высот, находясь в готовности поддержать своим огнем действия взвода.

Командир взвода, получив задачу, уясняет ее, оценивает обстановку, принимает решение и отдает устный боевой приказ. В нем он указывает: ориентиры; сведения о противнике и характер его действий; боевую задачу роты и взвода; задачи соседей; боевые задачи отделениям (направление наступления, противник, подлежащий уничтожению, его живая сила и огневые средства) и порядок взаимодействия при преодолении заграждений и во время атаки; время готовности к выполнению задачи и сигналы; заместителя.

Отдав боевой приказ, командир проверяет знание каждым солдатом своей задачи, исправность вооружения и индивидуальных средств защиты, принимает меры к пополнению боеприпасов и докладывает командиру роты о готовности взвода к выполнению задачи.

За расположением, поведением и характером действий противника непрерывно ведется наблюдение не только командирами и специально назначенными во взводе и отделениях наблюдателями, но и каждым солдатом. Обо всем замеченном они незамедлительно докладывают своему непосредственному начальнику.

Переходу мотострелкового взвода в атаку обычно предшествует огневая подготовка. Если в начале, середине или конце ее наносится ядерный удар, то по сигналу (команде) личный состав уходит в укрытие, а после прохождения ударной волны занимает свои места. На позиции в это время остаются командир взвода и наблюдатель, которые в момент ядерного взрыва быстро ложатся на дно траншеи (окопа) лицом вниз, а после прохождения ударной волны занимают свои места на позиции. Во время огневой подготовки командир взвода внимательно наблюдает за разрывами снарядов и мин нашей артиллерии и минометов на направлении наступления взвода и докладывает командиру роты о непораженных целях. При необходимости ставит задачи своим огневым средствам на подавление отдельных целей.

За несколько минут до окончания огневой подготовки командир взвода подает сигнал (команду): «Приготовиться к атаке». По этой команде (сигналу) воины дозаряжают оружие, готовят к действию ручные гранаты и изготавливаются к быстрому выскакиванию из траншеи (окопа). Если предстоит атаковать вместе с танками, то команда «Приготовиться к атаке» подается при приближении их к расположению взвода. Как только танки пройдут его исходную позицию, личный состав взвода по команде «Взвод, в атаку — вперед» одновременно выскакивает из траншеи (окопа) и вслед за танками движется в атаку ускоренным шагом. Воины обязаны выдерживать направление движения и интервалы в цепи (6—8 м), по команде и самостоятельно вести огонь на ходу по живой силе и огневым средствам противника.

По мере приближения к заграждениям перед передним краем вражеской обороны отделения перестраиваются в колонну по одному, вслед за танком и под прикрытием его огня и соседних отделений, орудий и бронетранспортеров бегом преодолевают заграждения по заранее проделанному проходу, быстро выходят на свое направление, развертываясь на ходу в цепь, забрасывают противника гранатами и стремительно врываются на его позиции. Не задерживаясь на переднем крае, взвод продолжает наступление, уничтожая уцелевшего и оказывающего сопротивление противника ог-

нем пулеметов, гранатометов, автоматов и ручных гранат.

При бое в глубине, как правило, будет отсутствовать сплошной фронт в обороне, резко и быстро изменяться обстановка. На одних направлениях наступающие атакуют и уничтожают противника в рукопашной схватке, на других — передвигаются под его огнем, на третьих — отражают контратаки. Все эти действия носят скоротечный, динамичный характер и потребуют от воинов мотострелкового взвода быстрых, смелых, инициативных и решительных действий. Успех боя решают находчивость и смелость, четкое взаимодействие подразделений всех родов войск, умелое сочетание огня и движения, маневр живой силой и огневыми средствами.

При ведении боя в глубине обороны мотострелковый взвод выполняет разнообразные задачи, применяя при этом различные способы действий. В частности, во взаимодействии с соседями и подразделениями других родов и специальных войск уничтожает живую силу и огневые средства противника, уцелевшие от ударов нашей артиллерии и авиации, отражает контратаки танков и мотопехоты, ведет преследование, закрепляется на достигнутом рубеже. Все эти приемы и действия могут протекать в различной обстановке, на разнообразной местности, в любую погоду, в любое время года и суток.

Предположим, что мотострелковый взвод после овладения объектом на переднем крае обороны продолжает развивать наступление в глубину. На направлении его действий местность имеет лощины и неглубокие овраги, небольшие кусты, ямы, воронки, бугры. От командира роты получена задача уничтожить противника, переходящего к обороне на безымянной высоте, находящейся немногим менее 2 км. Взвод продолжал двигаться развернутым в цепь. Однако учитывая, что по нему противник огня не ведет, командир взвода, чтобы сохранить силы личного состава, приказывает перестроить отделения в колонну по одному. Если со стороны противника наблюдение затруднено, то взвод можно перестроить в походную колонну по три или посадить личный состав десантом на танки (бронетранспортеры).

Двигаясь в таком порядке, взвод при открытии про-

тивником по нему артиллерийско-минометного огня броском выходит из зоны обстрела. Если же взвод попадает в зону ружейно-пулеметного огня, командиры быстро разворачивают отделения в цепь и в дальнейшем организуют передвижение различными способами — в зависимости от характера местности и интенсивности огня противника. При малой эффективности огня применяется одновременное движение цепи взвода. При сильном ружейно-пулеметном огне на открытой местности рекомендуются перебежки в отделениях по одному или по два, а при наличии небольших укрытий — переползание различными способами.

В этот момент важно умело сочетать огонь и движение. С этой целью одновременное передвижение цепи взвода прикрывается огнем поддерживающей артиллерии (минометов), танков, а также пулеметов, бронетранспортеров. Иногда выгодно до начала передвижения выдвинуть вперед ручных пулеметчиков отделений.

Не менее важно использовать промежутки, а также слабо защищенные места в обороне и скрытые подступы для немедленного осуществления маневра с целью нападения на противника с флангов и тыла. Об этом красноречиво свидетельствуют многочисленные примеры из опыта Великой Отечественной войны. Осенью 1944 года на одном из участков западного берега реки Висла наступление взвода младшего лейтенанта Захарова было задержано пулеметным огнем из вражеского дота. Изучая местность, командир взвода обнаружил канаву, выводившую во фланг противнику. Быстро оценив обстановку, командир взвода приказал одному из отделений по канаве обойти дот и напасть на него с фланга и тыла, а другим отделениям вести огонь по амбразуре, отвлекая внимание вражеских пулеметчиков. Задуманный маневр удался. Пулемет был уничтожен, и взвод продолжал продвигаться вперед.

На пути наступления мотострелкового взвода в глубине обороны могут встретиться минные поля. Проходы в них проделываются саперами с помощью удлиненных зарядов, либо танками с противоминными тралями и другими способами. Перед тем как атаковать объект, надо подавить его сосредоточенным огнем всех средств взвода. Затем, используя результаты этого огня, а также ударов авиации и огня артиллерии, решительно ата-

ковать вместе с танками, уничтожить его и продолжать наступление.

Отходящего противника взвод стремительно преследует, не давая ему возможности оторваться и занять выгодный для обороны рубеж. Для повышения темпов преследования, упреждения врага в выходе к выгодному рубежу и занятии на нем обороны личный состав может быть посажен десантом на бронетранспортеры и броню танков.

В годы минувшей войны стремительные действия танковых десантов почти всегда завершались успехом. Поучительными в этом отношении являются действия взвода автоматчиков лейтенанта Ревункова в бою за овладение деревней Шумятичи. Взвод был посажен десантом на три танка. Ему поставили задачу ворваться в деревню и завязать бой. Во время огневого налета нашей артиллерии и минометов танки с десантом двинулись с исходных позиций, ведя огонь на ходу. Фашисты, находившиеся в окопах перед деревней, не сумели оказать организованного сопротивления. Правда, его противотанковые орудия, расположенные на окраине населенного пункта, пытались открыть огонь. Однако находившиеся на броне танков ручные пулеметчики и автоматчики своевременно обнаружили огневые позиции, трассирующими пулями указали их танкистам, которые уничтожили орудия меткими выстрелами танковых пушек.

Как только танки ворвались в деревню, из нескольких домов открыли огонь вражеские пулеметы. Автоматчики взвода лейтенанта Ревункова быстро спешили и вступили в бой, тесно взаимодействуя с танкистами. Попытки вражеских гранатометчиков подбить танки тут же пресекались метким огнем наших автоматчиков и пулеметчиков. Так стремительные действия танкового десанта дезорганизовали оборону противника и способствовали успешному наступлению подразделений с фронта.

Удачно действовали мотострелковые подразделения в качестве танкового десанта и на войсковых маневрах «Двина», проходивших в марте 1970 года.

При бое в глубине обороны противника мотострелковому взводу, возможно, придется действовать на местности, зараженной радиоактивными или отравляющими

веществами противника. Преодолеваются такие участки либо на бронетранспортерах, либо десантом на танках в индивидуальных средствах защиты. Не исключено, что на зараженной местности придется вести бой и в пешем построении. В этом случае при перебежках под вражеским ружейно-пулеметным огнем в момент залегания надо использовать накидки-подстилы, плащ-палатки или подстилы, изготовленные из подручных средств.

Если по каким-либо причинам через зараженный участок придется двигаться пешим порядком, необходимо следить за тем, чтобы войны без надобности не ложились на землю, не брали в руки посторонних предметов, не курили и не принимали пищу.

После выхода из зараженного участка командир взвода приказывает подчиненным снять индивидуальные средства защиты, выявляет степень зараженности личного состава, вооружения, снаряжения и обмундирования, докладывает об этом командиру роты. В зависимости от сложившейся обстановки с разрешения командира взвода производится частичная дезактивация (дегазация) оружия и частичная санитарная обработка личного состава. Полная дезактивация (дегазация) и санитарная обработка обычно производится после выхода из боя на пунктах специальной обработки.

Чтобы задержать стремительное наступление мотострелкового взвода в глубине обороны, противник будет предпринимать контратаки различными силами и средствами. Контратаки равного или меньшего по силе противника взвод уничтожает вместе с соседями с ходу огнем и стремительной атакой во фланг. Против его превосходящих сил взвод быстро выдвигается на выгодный в тактическом отношении рубеж, закрепляется на нем и изготавливается к бою. Поэтому, получив задачу о подготовке к отражению контратаки превосходящих сил, командир взвода обязан немедленно выдвинуть в боевой порядок или на фланги поддерживающие взвод огневые средства, организовать систему огня, принять меры к пополнению боеприпасов и быстрому инженерному оборудованию позиций. Каждый окоп, ячейка, траншея и другое инженерное сооружение не только снижает воздействие поражающих факторов ядерного взрыва, сохраняет жизнь воина от пуль, осколков снарядов

и мин, но и создает более удобные условия для борьбы с контратакующими танками и мотопехотой.

Танки противника мотострелковый взвод уничтожает огнем ручных противотанковых гранатометов, а на близком расстоянии и противотанковыми гранатами. Другие его огневые средства (пулеметы и автоматы) ведут борьбу главным образом с мотопехотой, стремясь отсечь ее от танков и не допустить к своим позициям. Нанеся противнику поражение и остановив его, взвод совместно с танками и соседними подразделениями решительно переходит в атаку и уничтожает его.

В заключение беседы руководитель дает указание юношам о подготовке к игре.

Тактико-строевое занятие

Накануне проводится инструктирование командиров отделений о порядке проведения тактико-строевого занятия, им вручают написанные на отдельных листках варианты команд, которые они должны подавать.

Продолжительность занятия, количество и содержание учебных вопросов зависят от уровня подготовки участников.

Учебными вопросами тактико-строевого занятия могут быть следующие:

- разворачивание отделения и взвода в цепь;
- занятие взводом исходного положения и подготовка к атаке;
- движение в атаку и атака (выдерживание направления и интервалов в цепи; ведение огня на ходу; преодоление заграждения по заранее проделанному ходу; уничтожение «противника» ручными гранатами, стрельбой в упор, прикладом);
- способы передвижения взвода и отделений под огнем «противника» с целью скрытного совершения маневра.

Начинать занятие целесообразно с объявления его темы и учебной цели. Затем проверяют, знают ли юноши, кто из них назначен пулеметчиком, гранатометчиком, автоматчиком, связным к командиру взвода и наблюдателем, то есть произведен ли в отделениях боевой расчет. После этого последовательно рассказывают и

показывают походный строй отделения и взвода, развертывание их в цепь на месте и в движении, тренируют играющих в выполнении этих приемов.*

Приступая к отработке действий взвода при занятии исходного положения, разъясняют, что под этим подразумевается оборудованный в инженерном отношении рубеж, занятый подразделениями, изготовившимися к переходу в наступление. Исходное положение занимает скрытно и незаметно для противника, как правило, в ночное время или в условиях плохой видимости. Если подразделения находились в непосредственном соприкосновении длительное время и успели отрыть окопы, траншеи и ходы сообщения с тылом, оборудовать блиндажи и убежища, то сменяемые их подразделения выходят в исходное положение по ходам сообщения. При отсутствии такой возможности выдвигаются под прикрытием маскирующих свойств местности ползком.

В зависимости от инженерного оборудования района на тактико-строевом занятии отрабатывается один из указанных способов: на учебном поле воинской части — по траншее отделениями в колонне по одному; на обычной местности — ползком по-пластунски с последующей отрывкой ячеек для стрельбы лежа и маскировкой их.

Руководитель выстраивает взвод в две шеренги и приступает к отработке техники движения в атаку. Вначале показывает приемы в слитном исполнении. Для этой цели берет учебный автомат, занимает место в траншее (окопе), показывает и поясняет, где должны быть ступеньки для выскакивания, как расположить патроны и гранаты, в каком положении должно находиться оружие. Потом подает команду: «Отделение, подготовиться к атаке» и четко ее выполняет: присоединяет к автомату полностью снаряженный учебными патронами магазин, дозаряжает отсоединенный магазин и укладывает его в сумку, подготавливает к действию учебные гранаты, ставит одну ногу на ступеньку и опирается руками о бруствер траншеи. После этого, подав команду «Отделение, в атаку — вперед», быстро выскакивает из

* О том, как это делается, рассказано в разделе «Марш мотострелковой роты в пешем порядке и наступление с ходу на обороняющегося противника».

траншеи и движется ускоренным шагом в сторону «противника». Достигнув линии заранее намеченных им местных предметов, производит на ходу несколько коротких очередей из автомата. Продолжая движение вперед, преодолевает заграждения, меняет магазин автомата на полностью снаряженный, бросает гранату в траншею «противника» и с криком «ура» врывается на передний край обороны, имитируя при этом стрельбу в упор, удары штыком и прикладом по расставленным там чучелам или ростовым мишеням.

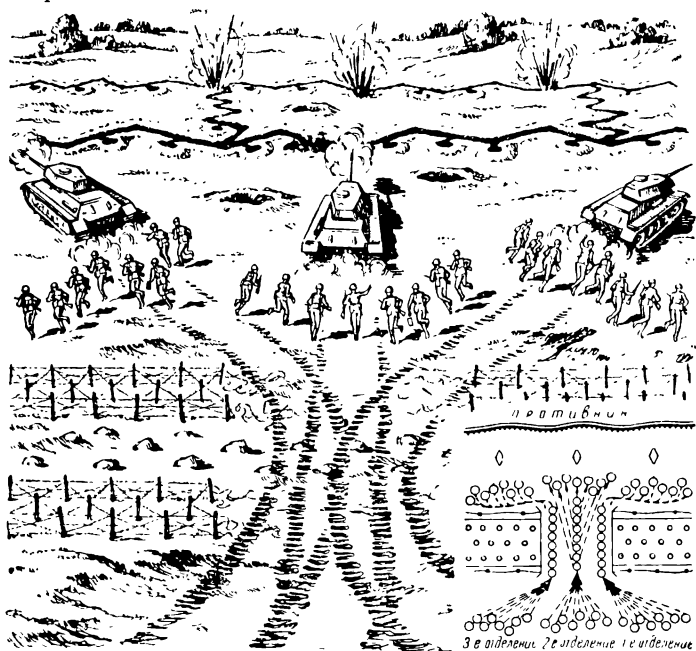
Во время показа юноши по команде командира взвода следуют в колонне по одному и внимательно наблюдают за действиями руководителя.

Затем показываются действия отделения в атаке, при этом обращается внимание на обязательное выдерживание каждым воином своего направления движения и интервалов в цепи, а также на необходимость непрерывно наблюдать за поведением противника и без промедления открывать огонь по обнаруженным в его расположении целям.

Далее целесообразно рассказать о способах преодоления заграждений, установленных противником перед передним краем обороны. В боевой обстановке в заграждениях обычно проделывается несколько проходов на роту, поэтому двигаться по ним можно различными способами: взводом в колонне по три (рис. 15); в составе отделения в колонне по одному или по два; в цепи отделения на сокращенных интервалах между солдатами. Применение того или иного способа зависит от ширины проделанного в заграждении прохода, плотности огня противника, атакуют ли мотострелки с танками или в пешем построении, зимой или летом, днем или ночью. При узком проходе и сильном обстреле целесообразно двигаться в колонне по одному или в колонне по два по следу гусениц танка. Если живая сила и огневые средства противника надежно подавлены, а проход достаточно широкий, то заграждение рекомендуется преодолевать взводом в колонне по три или отделениями на сокращенных интервалах между солдатами (рис. 16).

Будущим воинам нужно знать, что всякое заграждение (минновзрывное или проволоочное) и препятствие (искусственное или естественное) прикрывается огнем различных средств (пулеметов, автоматов, орудий, ми-

нометов, танков). В этом и трудность их преодоления. Достаточно, например, атакующим остановиться перед заграждением (препятствием) или даже несколько замедлить темп движения, как по ним немедленно будет сосредоточен сильный огонь из заранее выделенных и подготовленных для этой цели средств. Вот почему по проходу в заграждении (препятствии) надо двигаться быстро.



Р и с. 15. Преодоление заграждения по проходу взводом в колонне по три.

После такой вводной беседы руководитель развертывает одно из отделений в цепь, приказывает занять исходное положение, подает команду: «Отделение, приготовиться к атаке», а после ее исполнения — «Отделение, в атаку — вперед». При этом важно проследить, чтобы юноши одновременно выскочили из траншеи или ячеек для стрельбы лежа, двигались ускоренным шагом, соблюдали интервалы в цепи и выдерживали направление движения, имитировали стрельбу на ходу. По мере

приближения к заграждению юнши постепенно сокращают интервалы, доводя их к моменту броска по проходу до 0,7—1 м. После преодоления заграждения они, не дожидаясь команды, на ходу быстро набирают ра-

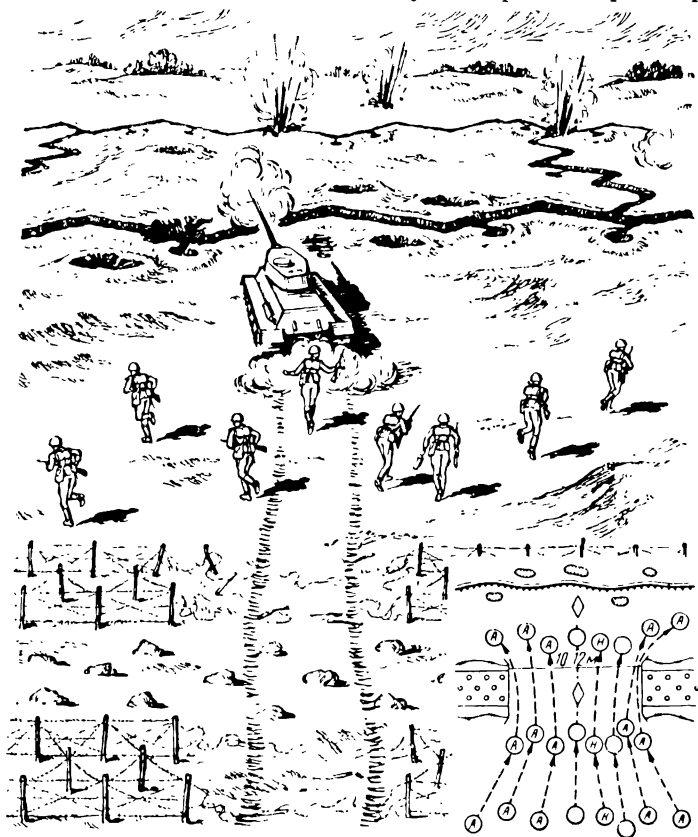
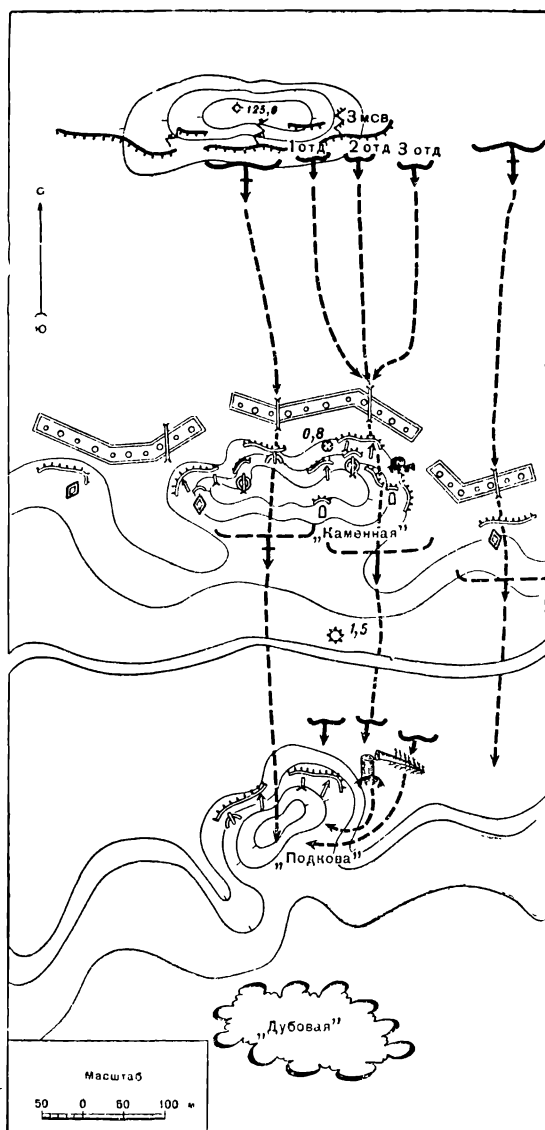


Рис. 16. Преодоление заграждения по проходу цепью отделения на сокращенных интервалах.

нее установленные интервалы и выходят на свои направления атаки, забрасывают «противника» гранатами и врываются на передний край его обороны.

Другие отделения в это время следуют сбоку или сзади действующего отделения и наблюдают за ним. А после овладения им объектом атаки, слушают разбор руководителя, докладывают свои замечания и предло-



Р и с. 17. Район проведения тактико-строевого занятия.

жения. Затем в таком же порядке под контролем руководителя и командира взвода отрабатывается по элементам движение в атаку.

Прежде чем приступить к ознакомлению юношей с техникой движения мотострелкового взвода в атаку, руководитель высылает на высоту «Каменная» для обозначения действий «противника» заранее проинструктированных им четырех человек. Затем ориентирует обучаемых на местности и сообщает примерно следующую тактическую обстановку (рис. 17):

1-я мотострелковая рота с танковым взводом (условно) и при поддержке артиллерийской батареи (условно) в ночь на 20.7 заняла исходное положение на южных скатах высоты 125,0 и имеет задачу атаковать и уничтожить живую силу и огневые средства «противника» на северных скатах высоты «Каменная», овладеть высотой «Подкова» и в дальнейшем наступать в направлении рощи «Дубовая».

3-й мотострелковый взвод с юго-восточных скатов высоты 125,0 атакует и уничтожает «противника» на участке яма 0,8, бугор, овладевает северо-восточными скатами высоты «Каменная» и наступает в направлении сломанной березы.

1-му отделению атаковать и уничтожить ручной пулемет в створе с ямой 0,8.

2-му отделению атаковать и уничтожить безоткатное орудие 100 м левее ямы.

3-му отделению атаковать и уничтожить ручной пулемет правее бугра.

Миное поле по проделанному левее ямы 0,8 проходу преодолеть в таком порядке: 1-е, 3-е и 2-е отделения».

Убедившись в правильности расположения отделений на исходных позициях, руководитель объявляет, что огневая подготовка артиллерии и минометов наступающих подходит к концу. Вслед за этим подает команду: «Взвод, приготовиться к атаке», а после ее исполнения через 2—3 минуты — «Взвод, в атаку — вперед». Если кое-кто из юношей, выскакивая из траншеи, отстанет от других, необходимо потребовать, чтобы они догнали своих товарищей и заняли свои места в цепи отделений. О других ошибках в ходе движения в атаку также следует тут же объявлять, чтобы это слышали все и не допускали недостатков.

Останавливать обучаемых и возвращать их в исходное положение для повторения приемов не рекомендуется. Надо чтобы юноши прочно усвоили, что в атаке медлить, а тем более останавливаться нельзя.

Основное внимание следует обратить на необходи-

мость ведения огня на ходу, а также быстроту, четкость и умелое огневое обеспечение преодоления отделениями заграждений по проходу. Руководитель сигналом вызывает обозначенный огонь пулеметов и автоматов со стороны высоты «Каменная», приказывая тем самым обучаемым принимать меры к подавлению «противника».

Когда взвод овладеет опорным пунктом на переднем крае обороны, руководитель объявляет отбой и производит частый разбор. Если обучаемые допускали серьезные ошибки при исполнении некоторых элементов атаки, то их целесообразно повторить каждый в отдельности вне тактической обстановки, а затем в слитном исполнении.

Для ознакомления обучаемых со способами передвижения мотострелкового взвода при развитии наступления в глубину руководитель выводит их на южные скаты высоты «Каменная». Спросив двух-трех человек о характерных особенностях боя в глубине (об этом им было рассказано в беседе), он подводит итог и объявляет, что в зависимости от характера местности и плотности огня противника взвод, действующий в пешем порядке, передвигается: одновременно всей цепью; перебежками по отделениям, а также в отделениях по одному, по два или группами; переползаниями на получетвереньках, на боку или по-пластунски. Если эти способы передвижения на занятиях по начальной военной подготовке не отрабатывались, то целесообразно показать их исполнение*. После этого указывает места отделениям для занятий и предоставляет их командирам 30—40 минут для ознакомления с различными способами передвижения на поле боя. Командирам отделений накануне выдают выписанные на листках бумаги команды и порядок их исполнения. Сам руководитель вместе с командиром взвода наблюдает за ходом занятий и оказывает помощь командирам отделений в разучивании наиболее сложных элементов.

По истечении установленного времени он собирает взвод и объявляет тактическую обстановку, согласно

* Об этом рассказывается в разделе «Тактико-строевое занятие» главы «Марш мотострелковой роты в пешем порядке и наступление с ходу на обороняющегося противника».

которой подразделению предстоит уничтожить «противника» на северо-восточных скатах высоты «Подкова» и во взаимодействии с соседом справа овладеть этой высотой. До расположения «противника» немногим более километра, с его стороны ведется артиллерийско-минометный огонь.

Вслед за этим руководитель подает команду на развертывание взвода в цепь и приказывает выдвинуться на линию кургана 1,5 одновременно всей цепью взвода. Как только обучаемые продвинулись бегом на 30—40 м, он командует: «Взвод, стой», а после того, как они закрепились, применившись к местности, и изготовились для ведения огня — «Взвод, вперед». Так повторяется несколько раз, пока взвод достигнет указанного рубежа.

Примерно в таком же порядке разучиваются перебежки взвода по отделениям, а затем в отделениях по одному. При этом руководитель требует, чтобы в момент перебежки одного отделения другие вели огонь по «противнику» и начинали перебежки по команде командира взвода.

Правее и левее высоты «Подкова» имеются лощины, позволяющие скрытно обойти «противника». Поэтому руководитель ставит задачу правофланговому отделению своим огнем и активными действиями отвлечь внимание «противника», а остальным двум по лощине слева обойти его и по сигналу одновременной атаккой во фланг и тыл овладеть высотой «Подкова».

Осуществлением такого маневра тактико-строевое занятие можно закончить, произвести разбор и дать задание на подготовку к предстоящей игре.

Организация и проведение игры

Зная тему игры, руководитель изучает положения Боевого устава и другую литературу, где раскрывается характер действий мотострелкового взвода при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. На основе этого определяет учебные вопросы, разрабатывает тактический замысел, который может быть примерно следующим.

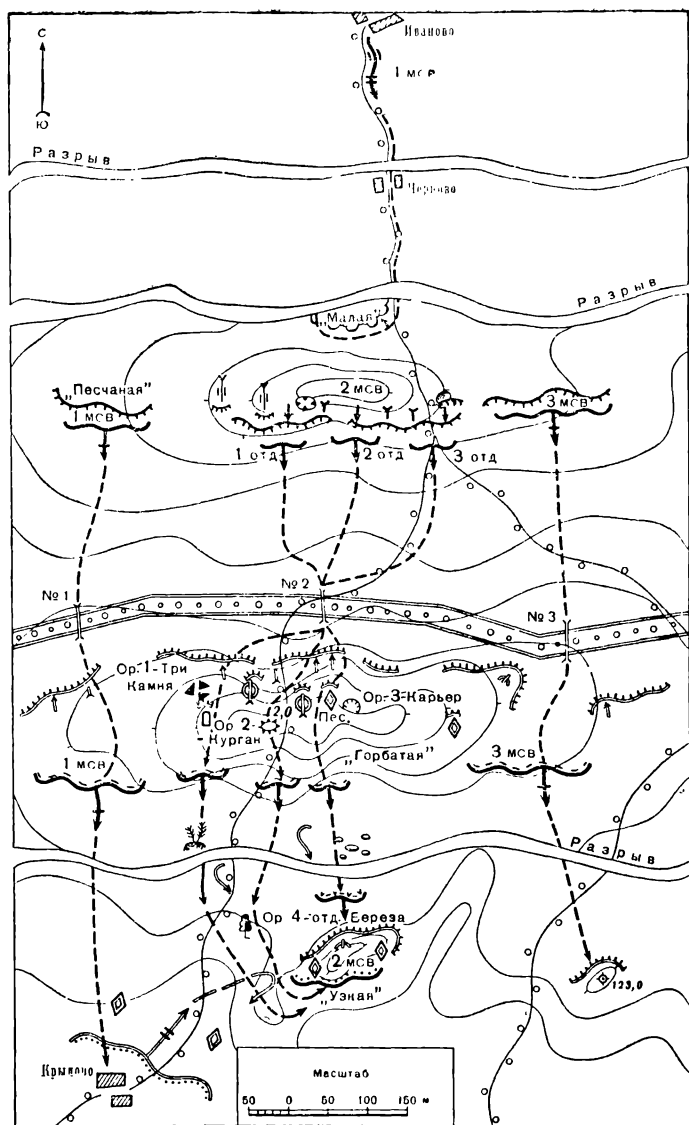
«Северные» после многодневных успешных наступательных действий были остановлены подошедшими из глубины и успевшими перейти к обороне на заранее подготовленных в инженерном отношении позициях резервами «южных». Неоднократные попытки с ходу прорвать оборону «противника» успеха не имели, и подразделения «северных» временно перешли к обороне с целью произвести перегруппировку для возобновления наступления.

Играющий мотострелковый взвод «северных» в составе роты совершает марш, ночью сменяет понесшее в предыдущих боях потери подразделение, занимает исходное положение для наступления. Во взводе организуется наблюдение, личный состав дооборудует окопы, руководитель в роли командира взвода отдает устный боевой приказ, на основе которого командиры отделений ставят задачи играющим.

В назначенное время по сигналу руководителя имитируется огневая подготовка по обороне «южных», вслед за этим играющий взвод переходит в атаку, уничтожает живую силу и огневые средства «противника» на переднем крае. Продолжая развивать наступление в глубине обороны, взвод совершает маневр для атаки опорного пункта с фланга и тыла, овладевает выгодным рубежом и готовится к отражению контратаки превосходящих сил «южных».

В соответствии с тактическим замыслом руководитель подбирает район проведения игры, который бы позволил поучительно отработать все учебные вопросы. Местность должна иметь небольшие высоты, удобные для создания оборонительных позиций, овраги, лощины и кустарники, способствующие совершению скрытного маневра. Размеры района должны быть такими: 500 м по фронту (взвод атакует на фронте до 200 м) и до 3 км в глубину (глубина опорных пунктов на переднем крае до 1 км, а остальные 2 км для преследования и совершения маневра с целью атаки во фланг и тыл «противника» в глубине).

При рекогносцировке района игры руководитель выбирает исходное положение для наступления и определяет, что нужно сделать для его инженерного оборудования; намечает, где и как обозначить передний край обороны «противника» и его действия в глубине. После этого составляет план проведения игры, который может быть примерно таким, как это показано на схеме (рис. 18).



Р и с. 18. К плану проведения игры.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ средней школы

(фамилия, подпись)

(дата)

ПЛАН

проведения военизированной игры на местности
с юношами _____ средней школы (техникума) 20.7.19 ____
года

Тема: Атака мотострелковым взводом обороняющегося «противника» из положения непосредственного соприкосновения с ним и наступление в глубине его обороны.

Цель: Тренировать играющих в действиях в составе мотострелкового взвода при атаке из положения непосредственного соприкосновения с «противником» и ведении боя в глубине его обороны.

Время: 4 часа.

Место: Учебное поле воинской части.

Материальное обеспечение:

Учебное оружие, противогазы, малые саперные лопаты — на каждого участника; компасы — 2—3 на отделение; учебные гранаты — по 1—2 на каждого участника; сигнальные флажки — 4 комплекта (красные, белые, желтые); мишени: пулемет — 2—3; поясные — 6—8; грудные — 3—4; ростовые — 8—10; холостые патроны, взрывпакеты, сигнальные патроны (ракеты).

Ход игры

Учебные вопросы и время	Схема действия взвода и «противника»	Действия руководителя
1. Подготовка и совершение марша ночью — 60 мин.	Прилагается	В роли командира роты ставит задачу на совершение марша. Следит за доведением командирами взвода и отделений задач до подчиненных. Проверяет подготовку играющих к маршу.

Учебные вопросы и время	Схема действий взвода и «противника»	Действия руководителя
<p>2. Занятие исходного положения для наступления ночью и организация боя на рассвете — 70 мин.</p> <p>3. Подготовка к атаке, движение в атаку, уничтожение «противника» огнем и гранатами, овладение во взаимодействии с соседом слева высотой «Горбатая» — 50 мин.</p> <p>4. Развитие наступления в глубине обороны, маневр для атаки во фланг, отражение контратаки — 50 мин.</p> <p>5. Разбор занятия — 10 мин.</p>	<p>(рис. 18 на стр. 69)</p>	<p>Приказывает командиру взвода построить играющих, организовать наблюдение, выслать вперед дозорных для непосредственного охранения и разведки, напоминает участникам игры о дисциплине марша ночью и следит за точным ее соблюдением.</p> <p>На южной опушке рощи «Малая» ставит задачу на занятие исходного положения для наступления (южные скаты высоты «Песчаная»), следит за скрытностью выдвижения играющих и оборудованием ими исходных позиций с соблюдением мер маскировки и ведением наблюдения за «противником» в готовности отразить его нападение.</p> <p>В роли командира роты ставит задачу, следит за отдачей командиром взвода устного боевого приказа и доведением задач командирами отделений до играющих. Контролирует подготовку к атаке, обозначает огонь «противника».</p> <p>Подает сигнал на обозначение огня артиллерии и минометов по обороне «противника». Сообщает о приближении к высоте «Песчаная» танков наступающих и следит за подготовкой играющих к атаке. Подает команду: «В атаку»; контролирует действия играющих.</p> <p>Подает сигнал на обозначение обороны «противника» на высоте «Узкая», а после овладения ею атакой во фланг приказывает имитировать контратаку его превосходящих сил со стороны Крылово, ставит задачу на переход к обороне и отражение контратаки.</p>

Руководитель игры _____

(звание, должность, подпись)

После утверждения плана проведения игры руководитель проводит на местности со своим помощником и группой в 5—7 человек, выделенной для обозначения действий «противника», занятие, инструктирует командиров взвода и отделений, проводит беседу с играющими о тактике действий мотострелкового взвода при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с «противником» и бое в глубине его обороны.

В назначенное для начала игры время руководитель прибывает на установленное место, где должны быть построены играющие. Приняв рапорт от командира взвода, проверяет наличие военно-учебного имущества, средств имитации и обозначения «противника», экипировку юношей и ставит примерно следующую задачу (рис. 18):

«Противник», подтянув резервы из глубины, занял заранее подготовленные в инженерном отношении позиции на рубеже Михайлово, высота «Горбатая», северная опушка леса «Черный» (вне схемы).

Попытки наших подразделений с ходу прорвать оборону «противника» успеха не имели, и они закрепились на рубеже кустарник «Редкий», южные скаты высоты «Песчаная», отдельные дома (вне схемы).

1-я мотострелковая рота с артиллерийским взводом в ночь на 20.7 совершает марш в составе батальона по маршруту Иваново, Черново, роща «Малая» с задачей сменить подразделения, обороняющиеся на высоте «Песчаная», и быть в готовности с утра 20.7 вместе с танковым взводом и при поддержке минометной батареи атаковать и уничтожить «противника» на высоте «Горбатая».

2-му мотострелковому взводу (играющий) двигаться по маршруту роты в голове ее колонны, к 1.00 20.7 расположиться на юго-западной опушке рощи «Малая», до 2.30 сменить обороняющиеся подразделения и занять исходное положение для наступления на южных скатах высоты «Песчаная» на рубеже яма 1,0, бугор.

Впереди по маршруту движения роты действуют разведка и походное охранение, высланные старшим начальником.

Командиру 2-го мотострелкового взвода для непосредственного охранения выслать вперед на удаление до 100 м парных дозорных.

На марше двигаться по правой стороне дороги, не разговаривать, соблюдать светомаскировку и дистанции, вести круговое наблюдение.

В случае внезапного столкновения с «противником» взводу развернуться вдоль дороги и вместе с артиллерийским взводом обеспечить маневр других взводов роты для атаки во фланг и тыл».

После того, как командиры взвода и отделений доведут задачи до играющих и организуют наблюдение, ру-

ководитель разрешает выслать парных дозорных, а вслед за ними начать движение и взводу; проверяет, чтобы дозорные зарядили оружие, имели его в положении к немедленному применению, двигались уступом в 5—10 м один от другого. В ходе марша контролирует соблюдение играющими дисциплины и светомаскировки, их постоянную готовность вступить в бой. С этой целью периодически уходит вперед, приказывает старшему дозорному с помощью трехцветного фонаря подавать сигналы о нарастающем шуме моторов танков, автомобилей и вертолетов, о приближении пешеходов.

По достижении играющими юго-западной опушки рощи «Малая» руководитель в роли проводника от подразделения, обороняющегося в непосредственном соприкосновении с «противником», сообщает командиру взвода о дальнейшем пути движения для занятия исходного положения на южных скатах высоты «Песчаная». Командир взвода сообщает об этом играющим, устанавливает порядок выдвижения, напоминает о необходимости строжайшего соблюдения тишины, указывает, какому отделению и где занять исходное положение. После этого руководитель, став в голове колонны, ведет взвод по ходу сообщения (в нашем примере игра проводится на оборудованном учебном поле воинской части) на южные скаты высоты «Песчаная».

С наступлением рассвета руководитель проверяет, правильно ли играющие заняли исходное положение для наступления, дает указания командирам взвода и отделений о дооборудовании позиций и подготовке приспособлений для быстрого выскакивания из траншеи с целью обеспечения одновременного перехода в атаку, об организации непрерывного наблюдения за «противником» и назначении дежурных средств для отражения нападения его мелких групп. В заключение он в роли командира взвода отдает следующий боевой приказ:

«Ориентиры: 1 — три камня; 2 — курган 2,0; 3 — песчаный карьер; 4 — отдельная береза.

До усиленного мотопехотного взвода «противника» обороняется на высоте «Горбатая», имея передний край по ее северным скатам (показывает на местности). Его огневые средства обнаружены: ориентир 1, левее 20 — ручной пулемет; 50 м сзади него — бронетранспортер; в створе с ориентиром 4 — безоткатное орудие; ори-

ентир 2, ближе 30 —противотанковый гранатомет, левее 20 — безоткатное орудие, левее 50 — ручной пулемет; ориентир 3, ближе и правее 20 — ручной пулемет; правее 10 — танк в окопе.

Перед передним краем обороны сплошное минное поле.

1-я мотострелковая рота со взводом противотанковых орудий (условно) и танковым взводом (условно) атакует и уничтожает противника на высоте «Горбатая», в дальнейшем наступает в направлении высоты «Узкая», лес «Березовый» (вне схемы). Поддерживает — батарея 120-мм минометов (условно).

2-й мотострелковый взвод с рубежа яма 1,0, бугор атакует и уничтожает живую силу и огневые средства противника на фронте три камня, курган 2,0 на северных скатах высоты «Горбатая», во взаимодействии с танковым взводом и мотострелковыми взводами роты овладевает этой высотой и в дальнейшем наступает в направлении отдельной березы, высоты «Узкая».

Справа 1-й мотострелковый взвод уничтожает противника на северо-западных скатах высоты «Горбатая» и наступает в направлении Крылово.

Слева 3-й мотострелковый взвод атакует и уничтожает противника на северо-восточных скатах высоты «Горбатая» и в дальнейшем наступает в направлении высоты 123,0.

По распоряжению старшего начальника артиллерия и минометы в период огневой подготовки подавляют огневые средства и живую силу противника в опорных пунктах на высотах «Горбатая» и «Узкая».

1-му отделению атаковать и уничтожить ручной пулемет и бронетранспортер в районе ориентира 1 и наступать в направлении сухого куста.

2-му отделению атаковать и уничтожить автоматчиков и безоткатное орудие правее кургана 2,0 и наступать в направлении отдельной березы.

3-му отделению атаковать и уничтожить противотанковый гранатомет и безоткатное орудие в районе ориентира 2 и наступать в направлении кустарника.

Минное поле преодолевать по заранее проделанному проходу № 2 (показать на местности) в порядке: танк № 135, 1-е, 3-е и 2-е отделения.

Сигналы — уставные.

Готовность к атаке — 6.00.

Мой заместитель — штатный и командир 1-го отделения».

Проверив и убедившись, что играющие знают свои задачи и дооборудовали исходные позиции, руководитель подает сигнал на обозначение начала огневой подготовки. Если есть возможность, включает усилитель проигрывателя магнитофонной ленты с записью звуковых эффектов боя. Следит, чтобы наблюдатели докладывали своим командирам, а те, в свою очередь, через командира взвода передавали заявки командиру роты на уничтожение неподдавленных огневых средств «противника» на направлении наступления их подразделе-

ний. Затем объявляет вводную задачу о том, что артиллерия и минометы начали последний огневой налет по переднему краю обороны, а к северной опушке рощи «Малая» подходят танки наступающих. В этой обстановке командиры взвода и отделений обязаны подать команду: «Подготовиться к атаке», проконтролировать ее исполнение играющими, а по сигналу руководителя «В атаку» (звездная ракета красного огня) продублировать его голосом и вместе с играющими выскочить из траншеи (окопа).

При движении в атаку руководитель сигналами вызывает поочередно огонь пулеметчиков, гранатометчиков, расчетов безоткатных орудий и автоматчиков «противника», показывая тем самым играющим на необходимость ведения ответного огня. Обнаруженные в действиях играющих ошибки объявляет через мегафон с тем, чтобы все об этом слышали и не повторяли их в дальнейшем.

После овладения взводом передним краем обороны и достижения южных скатов высоты «Горбатая» обозначается отход мелких групп «противника». Чтобы ускорить движение, командир взвода отдает распоряжение о перестроении взвода из цепи в предбоевой порядок в линию. Играющие, двигаясь отделениями в колонне по одному, должны вести наблюдение за полем боя и обо всем замеченном докладывать своим командирам.

Для выработки у играющих таких качеств, как инициатива, находчивость, военная сметка, руководитель обозначает на направлении преследования огонь ручного пулемета и 2—3 автоматчиков «противника». От командира взвода потребуется подать команду на развертывание отделений в боевой порядок и уточнить им задачи.

Наблюдая за действиями играющих, руководитель не разрешает им возобновлять наступление до тех пор, пока не будет организовано огневое подавление «противника». При этом сообщает, что упорным сопротивлением своих разрозненных групп он стремится задержать наступающих, чтобы выиграть время для занятия обороны на заранее подготовленном в инженерном отношении рубеже или подтянуть свои резервы из глубины. Такое пояснение побуждает играющих активизировать свои действия. Целесообразно, чтобы в каждом

отделении один-два играющих проявили инициативу — скрытно приблизились к «противнику», внезапно напали с тыла и уничтожили его гранатами. Остальные играющие в это время своим огнем и активными действиями отвлекают внимание «противника» на себя.

После уничтожения мелких отходящих групп «противника» взвод перестраивается из боевого порядка в предбоевой. Когда до высоты «Узкая» останется примерно 800—900 м, руководитель взрывпакетами обозначает артиллерийско-минометный огонь со стороны «противника», сообщает данные об обнаруженных в его расположении огневых средствах. В частности, сообщает, что на юго-западных и северо-восточных скатах высоты «Узкая» по одному танку в окопах, а на северных скатах — тяжелый пулемет и свыше десяти автоматчиков. Затем руководитель в роли командира роты ставит задачу 2-му мотострелковому взводу на овладение этой высотой. Одновременно информирует, что по танкам в окопе ведут огонь приданные роте противотанковые орудия.

В создавшейся обстановке возможны различные варианты решения командира взвода, но более целесообразно двумя отделениями совершить маневр по ложине справа и одновременной атакой с тыла, фланга и фронта уничтожить «противника». Обход слева вряд ли принесет успех, поскольку ложина простреливается пушечно-пулеметным огнем танка и автоматчиками. Одобрив такое решение, руководитель сообщает вводную о приближении с юго-востока к Крылово танков и мотопехоты «противника» из резерва. Это должно побудить играющих действовать более энергично.

Прежде чем разрешить первому и второму отделениям начать маневр, необходимо напомнить играющим, что «противник» при отходе создает на вероятных путях движения всевозможные заграждения. Занимая оборону небольшими группами и отдельными опорными пунктами, устанавливает на своих флангах минные поля или мины вразброс. Успех всякого маневра обеспечивается быстротой и скрытностью его совершения с целью достижения внезапности нападения.

В данном эпизоде характер действий играющих будет различным. От юношей первого и второго отделений потребуются умение хорошо ориентироваться, использовать маскирующие и защитные свойства местности, вни-

мательно наблюдать, чтобы остаться незамеченными и своевременно обнаружить установленные на их пути движения минновзрывные заграждения. Третьему отделению предстоит наступать с фронта, на открытой местности и под воздействием огня «противника». Ему необходимо своей активностью привлечь на себя внимание обороняющихся. Эта цель может быть достигнута сочетанием интенсивного огня с передвижением перебежками и переползанием. Не исключается вариант, когда двое-трое юношей из этого отделения, проявив инициативу, будут имитировать обход «противника» слева, отвлекая тем самым его внимание.

Помощник руководителя, находясь на высоте «Узкая», внимательно наблюдает за играющими. Заметив их ошибочные действия (двигаются открыто, не применяются к местности, не используют ее рельеф, не маскируются), приказывает открыть по ним огонь, обозначает перемещение «противника» с одних скатов высоты на другие. Когда он обнаружит появление первого и второго отделений в тылу и на фланге, сигналом докладывает об этом руководителю, который подает сигнал на переход в атаку.

После того как играющие овладеют высотой «Узкая», командиру взвода ставится задача: взводу закрепиться на ее южных скатах и изготавиться к отражению контратаки превосходящих сил мотопехоты и танков «противника» со стороны Крылово. При этом обращается внимание, чтобы отделения быстро и организованно выходили на свои позиции, а каждый играющий умело выбрал место расположения и незамедлительно приступил к самоокапыванию. Нужно также разъяснить играющим, что окоп предназначен не только для защиты от поражения ружейно-пулеметным огнем и осколками снарядов и мин, но прежде всего для удобства борьбы с «противником». Поэтому его рекомендуется выбирать и оборудовать в таком месте, откуда можно хорошо видеть местность, оставаясь самому незамеченным, надежно простреливать подступы к окопу с разных сторон. Поскольку для закрепления достигнутого рубежа времени, как правило, будет крайне мало, то необходимо всячески использовать местные предметы (воронки от снарядов и мин, ямы, бугры, кочки и т. п.), которые можно быстро приспособить к бою.

В то время, когда играющие будут закрепляться на достигнутом рубеже, помощник руководителя с группой обозначения действий «противника» отходит на северо-западную окраину Крылово и расставляет мишени, обозначающие танки и мотопехоту. Руководитель должен потребовать от командира взвода принять меры к обеспечению флангов и организации разведки. С этой целью на флангах взвода целесообразно расположить ручные пулеметы и ручные противотанковые гранатометы, а в направлении Крылово выслать парных дозорных.

Когда играющие займут свои места, отроют и замаскируют ячейки для стрельбы лежа (приспособят к бою местные предметы), а от дозорных поступят сведения об обнаружении в Крылово танков и мотопехоты «противника», руководитель подает сигнал своему помощнику на обозначение контратаки. Взрывпакетами он имитирует артиллерийско-минометный огонь по расположению взвода. Следит, чтобы играющие наблюдали за полем боя, докладывали командирам отделений об обнаруженных целях и по команде (сигналу) открывали по ним огонь.

По мере приближения контратакующего «противника» огонь играющих постепенно нарастает. Командиры взвода и отделений на основе личного наблюдения и докладов подчиненных подают команды на уничтожение целей, сосредоточивают огонь взвода (отделения) по наиболее важным из них, распределяют его для одновременного уничтожения нескольких целей.

После отражения контратаки «противника» руководитель объявляет «отбой» игре, приказывает командирам взводов и отделений проверить наличие военно-учебного имущества, индивидуальных средств защиты, мишеней, указок, сигнальных флажков. Затем производит разбор игры; напоминает некоторые положения Боевого устава, приводит в пример боевые эпизоды, подтверждающие важность стремительных и решительных действий воинов в атаке и при бое в глубине обороны.

ДЕЙСТВИЯ МОТОСТРЕЛКОВОЙ РОТЫ ПО УНИЧТОЖЕНИЮ ДЕСАНТНОЙ ГРУППЫ ПРОТИВНИКА

Беседа с участниками игры

Как известно, в ходе минувшей войны командование немецко-фашистских войск практиковало выброску в тыл наших частей и соединений диверсионно-разведывательных групп и воздушных десантов. Действуя небольшими группами, они старались проникнуть к важным объектам и разрушить их; пытались нарушить коммуникации, работу тыловых учреждений, а также связь и управление войсками. Внезапным нападением с тыла вражеские группы намеревались дезорганизовать нашу оборону, посеять панику, облегчить тем самым наступление с фронта.

Бурное развитие в послевоенный период боевой и транспортной авиации, особенно вертолетов различной грузоподъемности и разнообразного предназначения, в значительной мере расширили возможности применения воздушных десантов и диверсионно-разведывательных групп. В армии США, например, для этой цели созданы специальные аэромобильные соединения и так называемые части «зеленых беретов», которые предназначаются для действий в тылу противника. В агрессивной войне против народов Юго-Восточной Азии американцы широко практикуют выброску воздушных десантов и других групп для выполнения разнообразных задач.

Таким образом, воздушные десанты и диверсионно-разведывательные группы могут найти широкое применение в боевых действиях. Их состав будет различным. Это зависит от боевого предназначения и возлагаемых на них задач. Причем одни могут выбрасываться с самолетов парашютным или посадочным способом, другие высаживаться с вертолетов. Подразделения любого из десантов тщательно готовятся к действиям в тылу противника. По картам и макетам личный состав

десанта изучает местность в районе выброски (высадки), а также наличие, расположение и характер действий имеющихся там сил и средств. Места приземления выбираются в стороне от скопления войск противника.

В ходе минувшей войны в крупном воздушном десанте первыми в тыл выбрасывались подразделения разведывательные и обеспечения, каждое силой до роты. Они вели разведку противника и местности в районе выброски, производили пристрелочные прыжки. Вскоре за ними десантировался первый эшелон силой до батальона с задачей создать благоприятные условия для выброски основных сил парашютным и посадочным способами. Приземлившись, десантники быстро освобождались от подвесной системы парашютов, поротно выходили в районы сбора и после этого устремлялись на свои направления и приступали к выполнению поставленных перед ними задач. Следует заметить, что при выброске парашютным способом происходил значительный разброс десантников вследствие скорости полета самолетов и метеорологических условий. На их сбор по отделениям, взводам и ротам уходило порой немало времени.

Характер действий подразделений десанта после приземления и сбора зависел от возложенных на них задач. Одни захватывали и удерживали важный объект до подхода войск, наступавших с фронта. Другие, уничтожив назначенный объект, совершали скрытный маневр в иной район для нападения и вывода из строя других объектов, нарушения работы тыла и управления войсками противника.

Десанты на вертолетах могут быть небольшими по своему составу — до усиленного батальона. В отличие от парашютного, вертолетный десант высаживается на небольших площадках, неподалеку от объекта, который предстоит захватить или уничтожить.

Исходя из схематично изложенного выше характера действий воздушных десантов, видно, что к борьбе с ними на разных этапах могут быть привлечены различные силы и средства. Например, в период подготовки к десантированию по районам расположения десантов, самолетов и вертолетов, предназначенных для их выброски, могут наносить удары авиация и ракеты. При нахождении десантов в воздухе они подвергаются на-

падению истребительной авиации и средств противовоздушной обороны (зенитных ракет, артиллерии и пулеметов), а также сосредоточенному огню стрелкового оружия.

Однако самым важным и ответственным моментом борьбы с десантами является период их выброски (высадки), сбора после приземления и действий их в тылу. Следует заметить, что момент высадки (выброски) десанта является наиболее благоприятным для его уничтожения, так как десантники вынуждены действовать разрозненно, не имея твердого управления. Поэтому рекомендуется к борьбе с ними привлекать все имеющиеся в районе выброски (высадки) и вблизи от него силы и средства.

По парашютистам в воздухе и приземляющимся вертолетам ведется огонь из зенитных средств и стрелкового оружия (пулеметов и автоматов). Группы высадившихся парашютистов следует уничтожить или захватить в плен сразу же после приземления, то есть до того, как они успеют выйти в назначенные районы сбора и приступить к организованным действиям. С этой целью командиры подразделений, оказавшиеся вблизи площадки приземления десанта, обязаны, не ожидая распоряжений старшего начальника, основными силами атаковать десантников, а частью сил блокировать все пути выхода их в укрытые места. Успех в данный момент будет всецело зависеть от быстрых, инициативных действий каждого солдата в отдельности, а также командиров мелких подразделений — отделений и взводов.

Однако может сложиться и такая обстановка, когда десант, не встретив организованного сопротивления в момент приземления и сбора, устремится к объектам нападения. Чтобы этому воспрепятствовать, на маршруты движения десанта высылаются, как правило, усиленные мотострелковые и танковые подразделения, которые стремятся не дать ему возможности овладеть выгодным в тактическом отношении рубежом (объектом) и закрепиться на нем. В результате происходит встречное столкновение, и действия сторон приобретают характер встречного боя.

Встречный бой — это наступление против наступаю-

щего противника, то есть когда подразделения обеих сторон стремятся выполнить свои задачи наступательными действиями. Он может возникнуть в весьма разнообразной обстановке, но чаще всего при совершении марша.

Для встречного боя характерны неясность обстановки, ее быстрые и резкие изменения, скоротечность, исключительно динамичное развитие событий, напряженная борьба за захват инициативы и ее удержание. Одним из основных условий достижения успеха является упреждение противника в любых действиях: в его обнаружении и нанесении по нему ударов ракетно-ядерным оружием, авиацией, огнем артиллерии и минометов, в развертывании танковых и мотострелковых подразделений в боевой порядок и переходе их в атаку, в осуществлении маневра с целью нападения с флангов и тыла.

Характер действий мотострелковой роты по уничтожению десантной группы противника зависит от того, в какой обстановке она получит эту задачу, в каком положении и на каком удалении от нее находятся десантники. Если десант выбрасывается (высаживается) в непосредственной близости от расположения роты, то ее командир незамедлительно докладывает об этом старшему начальнику и, не ожидая его указаний, принимает меры к уничтожению десанта. С этой целью сосредоточивает огонь большинства средств по парашютистам в воздухе и быстро (десантом на танках или бронетранспортерах) направляет в район высадки часть сил роты, не задействованных выполнением основной задачи. Так он поступает при нахождении роты в обороне, расположении ее на месте, при несении службы сторожевого охранения, а также при действии в головной походной заставе, когда противник высадкой воздушного десанта стремится овладеть важным объектом на маршруте движения заставы. В любом из этих случаев личный состав роты, приблизившись к площадкам приземления, развертывается в цепь, с ходу атакует и уничтожает десантников в момент их приземления и сбора.

При нахождении роты на значительном удалении от высадки десанта ее командир после получения и уяснения боевой задачи незамедлительно отдает распоря-

жение на подготовку подразделения к предстоящим действиям. В то время, когда личный состав готовит оружие и боевую технику, пополняет боеприпасы, командир роты оценивает по карте обстановку и принимает решение. При недостатке или отсутствии времени эту работу (оценку обстановки, принятие решения и постановку боевой задачи) командир выполняет в ходе выдвижения навстречу воздушному десанту противника.

Оценивая обстановку, командир роты тщательно изучает местность на маршруте движения. Исходя из этого, а также зная скорость движения десанта, намечает возможные рубежи встречи с ним и определяет варианты действий роты на каждом из них. Если местность среднепересеченная, изрезана оврагами и лощинами, покрыта рощами и кустарниками, предусматривается маневр для внезапной атаки десанта с флангов и тыла.

В зависимости от замысла действий на каждом из возможных рубежей встречи с противником строится и походный порядок мотострелковой роты. Он должен быть таким, чтобы в любой момент подразделения могли быстро принять боевой порядок и с ходу организованно вступить в бой без каких-либо сложных перестроек. Если мотострелковая рота усилена танками или орудиями, то их целесообразно иметь в голове колонны, чтобы при встрече с противником под прикрытием их огня мотострелковые взводы могли быстро развернуться в боевой порядок и, не задерживаясь, перейти в атаку.

Боевые задачи на марш в предвидении встречного боя командир роты может ставить по-разному. Все зависит от обстановки и главным образом от имеющегося в его распоряжении времени. Поскольку оно, как правило, будет крайне ограничено, то боевые задачи ставятся либо перед строем личного состава, либо по радио в ходе совершения марша. При этом он сообщает: сведения о противнике и характере его действий; задачи соседей (кто действует впереди, справа и слева) и своей роты; кто и с какой задачей высылается в походное охранение; порядок построения колонны главных сил роты и характер их действий при встрече с противником; время прохождения исходного рубежа; сигналы и заместителей.

Мотострелковая рота, получившая задачу уничтожить равную или меньшую по силе десантную группу, будет совершать марш к району предстоящих действий самостоятельной колонной. Чтобы своевременно обнаружить десантников и не допустить их внезапного нападения на колонну, командир организует разведку и походное охранение. С этой целью вперед по маршруту движения высылается боевой разведывательный дозор или дозорная машина (а при действии в пешем порядке — дозорное отделение). Если марш в предвидении встречного боя предстоит совершать на незначительное расстояние, то иногда выгоднее высылать головную походную заставу, которая выполняет функции и разведки и охранения. В самой колонне главных сил роты для этих целей организуется круговое наблюдение за наземной и воздушной обстановкой, личный состав находится в готовности незамедлительно вступить в бой по первому же сигналу.

По мере приближения к району возможной встречи с десантной группой противника разведка и охранение усиливаются. Для осмотра местных предметов, находящихся на небольшом удалении от маршрута, в которых могут укрыться десантники, дополнительно высылаются парные дозорные или дозорная машина.

Успех встречного боя во многом будет зависеть от того, насколько удастся первым обнаружить противника, выявить его намерения и в соответствии с этим своевременно принять решение и поставить задачи подчиненным. Поэтому от личного состава, действующего в разведке и походном охранении, требуется исключительная внимательность и осторожность. Приблизившись к району ожидаемой встречи с противником, нужно действовать быстро, умело используя маскирующие свойства местности. Командир роты, находясь в голове колонны, непрерывно поддерживает связь по радио (с помощью зрительных сигналов) с органами разведки и охранения. Получив сведения об обнаружении противника, приказывает боевому разведывательному дозору (дозорной машине) выявить направление его движения и намерения, информирует об этом подчиненных командиров, а сам оценивает обстановку и принимает решение.

Учитывая, что боевой разведывательный дозор (дозорная машина) будет действовать на незначительном удалении от колонны главных сил роты, то времени на оценку обстановки, принятие решения и постановку боевых задач у командира роты будет крайне мало. Поэтому еще в ходе совершения марша на основе тщательного изучения по карте рубежей встречи с противником он намечает возможные варианты действий подразделений. После получения сигнала об обнаружении десанта, его составе и направлении движения командиру роты необходимо, исходя из скорости движения роты и противника, лишь уточнить рубеж встречного столкновения с ним и на основе этого определить, по какому варианту роте целесообразнее действовать. Это и будет составлять замысел (решение) на встречный бой, о котором подчиненным командирам сообщается по радио (передачей сигнала по колонне) примерно так: «Встреча с противником произойдет на северных скатах высоты 175,0. Действовать по второму варианту». Этого достаточно, чтобы командиры мотострелковых взводов и приданных подразделений могли быстро довести задачи до подчиненных и действовать в бою инициативно, настойчиво.

Однако такой краткой постановкой задачи не заканчивается управление подразделениями со стороны командира роты. По мере сближения с противником и выявления новых данных о его намерениях командир роты уточняет рубежи развертывания роты из походного в предбоевой и боевой порядок, направление маневра подразделений, их рубежи атаки (а при атаке в пешем порядке — места спешивания) и объекты атаки.

Характер действий роты всецело зависит от состава и положения десантной группы в момент встречного столкновения с ней. Предположим, что боевому разведывательному дозору удалось обнаружить противника и, незаметно следуя параллельным курсом, наблюдать за ним и обо всем регулярно докладывать командиру роты. В этом случае против ничего не подозревающего десанта можно, если позволяет местность, устроить засаду, внезапным огнем нанести поражение, а затем решительной атакой завершить его уничтожение.

Однако рассчитывать на беспечность противника нельзя. Действуя в тылу на незнакомой территории, противник, конечно, будет принимать меры разведки и охранения. Поэтому наиболее вероятным вариантом следует считать такой, при котором разведка и охранение все же обнаружат друг друга — одна сторона раньше, другая позже, а возможно, и одновременно. В этом случае все будет зависеть от инициативы и распорядительности командиров, от обученности личного состава, боевой слаженности подразделений, умения действовать стремительно и согласованно. Подобная ситуация будет вызывать у командиров обеих сторон стремление добиться успеха во встречном бою. И это вполне понятно, так как десанту нужно во что бы то ни стало прорваться к назначенному объекту, а мотострелковой роте — не допустить этого. При сложившейся обстановке командиру роты по получении данных разведки или охранения о попытке противника уничтожить или захватить их в плен необходимо выставить на пути движения десанта огневой заслон (из приданных роте танков и артиллерийских орудий, а при отсутствии их — из бронетранспортеров и пулеметов) и основными силами совершить маневр с целью одновременной атаки с флангов и тыла.

Если от роты вперед выслана головная походная застава, а от нее дозорная машина (дозорное отделение), то на заставу можно возложить задачу: закрепиться на выгодном рубеже, сковать действия противника, заставить его развернуться и втянуться в бой, а в это время основными силами роты стремительно атаковать с одного из флангов и тыла и завершить уничтожение врага. Такой вариант возможен и в том случае, если противник несколько превосходит в силах.

Возможен и такой вариант, когда десантная группа противника попытается перейти к обороне выгодного для него с тактической точки зрения рубежа. В этом случае основная задача роты состоит в том, чтобы лишить противника времени и возможности организовать систему огня, создать круговую оборону и оборудовать местность в инженерном отношении. С этой целью рекомендуется сосредоточить по нему огонь приданных артиллерийских (минометных) подразделений, частью сил (одним взводом) атаковать с фронта, а остальные

ми на бронетранспортерах совершить маневр для атаки во фланг и тыл.

Во встречном скоротечном бою нередко придется атаковать на бронетранспортерах — без спешивания личного состава с машин. Это возможно, во-первых, если противник подвергся ядерному нападению и необходимо быстро завершить его разгром; во-вторых, когда он застигнут врасплох, не успел развернуться в боевой порядок; в-третьих, когда противник пытается организовать атаку с ходу или закрепиться на выгодном рубеже, но его противотанковые средства еще не успели занять огневые позиции и изготовиться к стрельбе, то есть не организована система противотанкового огня. В остальных случаях целесообразно атаковать в пешем порядке.

Характер действий мотострелковой роты в атаке во встречном бою будет примерно таким же, как это описано в разделах, касающихся наступления с ходу и наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником.

Следует подчеркнуть исключительную важность умелого применения огневых средств, а также быстрого использования результатов огневого воздействия на противника. Успех атаки возможен лишь в том случае, когда ее объект (живая сила и огневые средства противника) надежно подавлен огнем. К этому надо привлекать не только приданные танки, артиллерию и минометы, но и штатные огневые средства мотострелковой роты — бронетранспортеры, ротные и ручные пулеметы, а на близком расстоянии — ручные противотанковые гранатометы и автоматы.

В конце беседы руководитель игры объявляет состав взводов, кто назначается командирами взводов и отделений, а кто выделяется для обозначения действий «противника», что пужно сделать юношам в порядке подготовки к тактико-строевому занятию.

Тактико-строевое занятие

Подготовка, организация и методика проведения тактико-строевого занятия с юношами, привлекаемыми к участию в военизированной игре, будут примерно таки-

ми, как описано в разделе «Марш мотострелковой роты в пешем порядке и наступление с ходу на обороняющегося противника».

Основная цель занятия состоит в том, чтобы ознакомить юношей с походным, предбоевым и боевым порядком отделения, взвода и роты, практически тренировать их в исполнении своих обязанностей при действиях в любом из этих построений. Руководитель, сообщив учебный вопрос, практически показывает и кратко поясняет, каких действий надо добиться, приказывает командирам взводов (отделений) приступить к тренировке. Рекомендуется вначале отработать различные перестроения с отделениями и взводами, а затем уже в составе роты.

Во время тренировки руководитель внимательно следит за действиями как играющих юношей, так и командиров отделений и взводов. Обнаруженные ошибки устраняет путем повторения изучаемого приема, разъясняя при этом, к чему они могут привести в настоящем бою.

Организация и проведение игры

Объем и последовательность работы руководителя по подготовке и организации игры на тему «Действия мотострелковой роты по уничтожению десантной группы противника» будут примерно такими же, как описано в предыдущих разделах, но с учетом некоторой специфики темы. Для достижения поучительности и наглядности игру рекомендуется провести как двустороннюю, что потребует от руководителя большей организованности и оперативности. Если такой возможности нет, то игра проводится как односторонняя с обозначением действий «противника».

Уяснив тему, цель игры и изучив необходимую литературу, руководитель разрабатывает тактический замысел, который может быть примерно следующим:

«Западные», прорвав оборону «восточных», успешно развивают наступление в глубину. Чтобы обеспечить быстрое форсирование широкой водной преграды с ходу, они высаживают вертолетный

десант в составе мотострелкового батальона с целью захватить переправы и удерживать их до подхода главных сил, наступающих с фронта. Одна из его рот после высадки направляется для захвата моста, сталкивается с выдвигающейся ротой резерва «восточных» и терпит от нее поражение во встречном бою.

«Восточные», стремясь остановить наступление «противника», создают промежуточные оборонительные рубежи, на которых огнем и контратаками сдерживают натиск и изматывают его силы. Сознавая важность водной преграды как труднопреодолимого естественного препятствия, их командование принимает меры к тому, чтобы не допустить ее форсирования с ходу «западными». С этой целью на подступах к удобному для форсирования реки участку занимает оборону усиленный мотострелковый батальон, одна из рот которого получила задачу удерживать мост. Командир этой роты первым обнаружил высадку вертолетного десанта «западных» в тылу батальона. Против одной десантной группы, начавшей высадку в 1,5 км северо-западнее моста и выдвигающейся по мере высадки из вертолетов отдельными взводами в направлении моста, командир роты на бронетранспортерах выдвинул основные силы роты, которые вместе с танковым взводом при поддержке огня минометной батареи во встречном бою разгромили «противника».

Для других районов местности и климатических условий тактический замысел может быть несколько иным. Однако основное содержание его в принципе остается, то есть десант «противника» пытается захватить и удержать важный объект в тылу обороняющихся, чтобы способствовать своим наступающим с фронта войскам. В горно-лесистой местности, например, такими объектами могут быть горные перевалы, хребты, участки дорог, дефиле. В пустынях — оазисы и колодцы; на среднепересеченной местности — важные высоты, узлы шоссейных и железных дорог.

В соответствии с тактическим замыслом руководитель намечает район игры. В ходе его рекогносцировки он определяет исходное положение для каждого взвода к началу игры, порядок его занятия и маршруты движения, возможные варианты действий десантной группы «противника» и мотострелковой роты, содержание вводных, позволяющих создать у юношей правильное представление о характере современного боя. Предусматривает меры, обеспечивающие безопасность в момент встречного столкновения играющих сторон.

На основе всей этой работы составляется план, который может быть примерно следующим:

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ средней школы

(подпись, дата)

ПЛАН

проведения двусторонней
военизированной игры на местности
с учащимися средней школы № _____ 20.07.19 г.

Тема: а) для «восточных» — «Действия мотострелковой роты по уничтожению десантной группы «противника»;
б) для «западных» — «Марш-маневр и встречный бой мотострелковой роты, действующей в составе воздушного десанта в тылу «противника».

Цель: Ознакомить играющих с основами ведения встречного боя, возникающего при развертывании с марша, и действиями по уничтожению десантной группы «противника».

Время: 4 часа.

Материальное обеспечение: Автомобили 4—6; переносные радиостанции—3; компасы— по 2—3 на отделение; флажки сигнальные — 8 комплектов (для командиров роты и взвода); трещотки для обозначения огня пулеметов и автоматов — 6; сигнальные патроны и взрывпакеты (у руководителя и посредников при командирах рот).

Ход игры

**Этапы, учебные вопросы, время,
действия руководителя и посредников**

а) «западная» сторона

I этап—Выход и занятие исходного положения после высадки воздушного десанта — 60 мин.

— организация и совершение марша с мерами разведки и походного охранения;

— занятие района после высадки согласно исходной тактической обстановки.

б) «восточная» сторона

I этап — Выход в район игры, организация обороны — 60 мин.

— организация и совершение марша с мерами разведки и охранения;

— занятие обороны, создание системы огня, ведение разведки дозорными и наблюдением.

Руководитель и посредники проверяют готовность юношей к игре, вручают командирам рот и взводов варианты их устных боевых приказов на десантирование и действия в тылу «противника», контролируют доведение задач до подчиненных, соблюдение ими дисциплины марша, правильность занятия исходного положения и ориентирования на местности.

Руководитель и посредники проверяют готовность играющих к маршу, вручают командирам роты и взводов варианты их устных боевых приказов на марш и переход к обороне на водной преграде, контролируют действия играющих при занятии и оборудовании позиций, обращая особое внимание на ведение разведки в промежутках и на флангах.

Схема действий (см. рис. 19 на стр. 90).

II этап — Выдвижение к объекту атаки и встречный бой с подошедшими резервами «противника» — 100 мин.

— выдвижение повзводно к объекту атаки и уточнение задач на ходу по радио (через связных);

— завязка встречного боя разведкой и непосредственным охранением; переход к обороне в результате неудачно сложившегося встречного боя.

Посредники по сигналу руководителя дают вводную о выдвижении к водной преграде и захвате на ней моста. Контролируют постановку задач командирами роты и взводов, действия разведки и непосредственного охранения при встрече с «противником», имитируют его артиллерийско-минометный огонь, дают вводную о неудачном исходе встречного боя и следят за переходом десанта к обороне.

II этап — Встречный бой и уничтожение десантной группы «противника» — 100 мин.

— постановка задач и скрытное выдвижение к району высадки десанта;

— уничтожение разведки и непосредственного охранения десанта «противника», атака во фланг его основных сил и уничтожение их порознь.

Руководитель дает вводную о высадке десанта «противника», стремящегося овладеть мостом через реку; ставит задачу на оборону частью сил роты моста, а основными — на уничтожение десанта; следит за постановкой командирами роты и взводов задач, умелым использованием местности играющими для скрытного выдвижения, их стремительной атакой «противника» во фланг и тыл, завершающейся его уничтожением.

Разбор игры — 10 мин.

Руководитель игры _____

(дата, должность, подпись)

На основе утвержденного плана проведения игры руководитель приступает к подготовке посредников при командирах рот и взводов, а затем и играющих. С посредниками непосредственно на местности он прово-

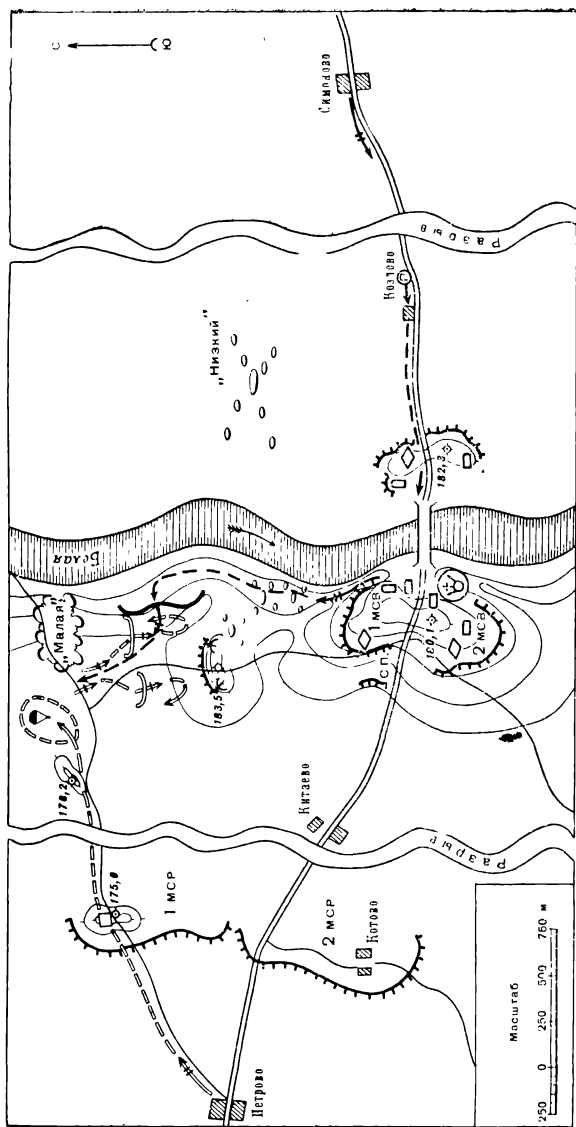


Рис. 19. К плану проведения игры.

дит занятие методом группового упражнения. Двигаясь по маршруту «западных», он указывает, где и в каких действиях надо тренировать играющих в ходе совершения марша.

В районе рощи «Малая» показывает места расположения взводов после высадки из вертолетов, направление и порядок их выдвижения к мосту через р. Белая, характер действий при завязке и ведении встречного боя.

На высоте 180,1 руководитель вначале намечает варианты расположения мотострелковой роты «восточных» в обороне, а затем детально разыгрывает порядок ее действий после получения задачи на уничтожение десантной группы «противника». Аналогичную работу продельывает в районе высоты 182,3.

Порядок проведения занятий на каждой из точек (роща «Малая», высоты 180,1 и 182,3) может быть примерно таким.

Руководитель требует от посредников сориентироваться на местности, объявляет тактическую обстановку и предлагает посреднику того взвода (роты), который будет здесь действовать, доложить возможные варианты решения командира этого взвода (роты). Заслушивает мнение других посредников, а затем подводит итог, дает указание, кому из посредников, по какому сигналу и что предстоит выполнять в данном районе.

Заканчивая занятие (на восточной окраине Симоново), руководитель дает указания посредникам о подготовке вариантов устных боевых приказов для командиров рот и взводов, при которых они будут находиться, а также, какие средства имитации и управления им необходимо иметь.

В назначенное время играющие в составе своих отделений и взводов поротно выстраиваются на установленном месте. Командиры рот докладывают о построении и готовности к игре. Руководитель проверяет экипировку играющих, их готовность к маршу, а также необходимое материально-техническое обеспечение. Затем вручает командирам рот в письменном виде тактическое задание, в котором содержится краткое изложение устного боевого приказа командира батальона на совершение марша в предвидении встречного боя с по-

следующими действиями: одной роте в составе вертолетного десанта после высадки на западном берегу р. Белая; другой — на занятие обороны и удержание моста через р. Белая и готовности к борьбе с воздушным десантом.

После постановки командирами рот боевых задач подчиненным и проверки правильности их усвоения руководитель разрешает начать движение в назначенные районы. Сам он двигается с ротой, предназначенной для удержания моста через р. Белая, а его помощник (он же посредник при командире роты) — с другой ротой. На марше руководитель и его помощник требуют от командиров рот вести разведку и охранение, тренируют личный состав в отражении налета воздушного противника, в преодолении зараженных им радиоактивными и отравляющими веществами участков местности, в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и других действиях. Между руководителем и его помощником в ходе марша непрерывно поддерживается связь по радио.

По мере приближения играющих рот к р. Белая руководитель и его помощник уточняют их командирам задачи: одной — на действия в вертолетном десанте; другой — на организацию обороны моста через водную преграду. При этом рота, предназначенная для действий в десанте, прибывает в указанный район (рощу «Малая») в тот момент, когда вторая уже закончит организацию системы огня и приступит к инженерному оборудованию позиций (рис. 19).

Руководитель, получив доклад от своего помощника о прибытии роты «западных» и расположении ее по отделениям на площадках приземления восточнее рощи «Малая» и у кустарника «Низкий» (условно), в роли командира батальона «восточных» ставит задачу командиру обороняющейся роты: продолжая удерживать мост через р. Белая, уничтожить десантную группу «противника» в районе рощи «Малая».

Проследив за работой командира роты по организации боя с высадившимся десантом, руководитель выезжает на высоту 183,5, где по его расчетам должно произойти встречное столкновение играющих сторон. На ходу по радио отдает распоряжение своему помощнику

о начале выдвижения роты «западных» с целью захвата моста через р. Белая.

Прибыв на высоту 183,5, руководитель приказывает старшему сторожевого поста, располагающегося в кустах на северо-восточных скатах этой высоты, доложить командиру роты об обнаружении до мотопехотного взвода «западных» у юго-восточной опушки рощи «Малая», а через некоторое время — о появлении еще до двух мотопехотных взводов у юго-западной опушки этой рощи, которые двигаются в направлении высот 183,5 и 180,1. Получив эти сведения, командир роты «восточных» приходит к выводу о стремлении десантной группы «противника» захватить мост. Чтобы воспрепятствовать ей в этом, он принимает решение выдвинуть на высоту 183,5 пулеметный взвод с задачей — задержать выдвижение «противника». Основными силами роты по ложине вдоль западного берега р. Белая обойти высоту 183,5 справа, внезапно атаковать десантную группу во фланг в тот момент, когда она будет наступать на пулеметный взвод.

В последующем руководитель, основываясь на докладах своего помощника, командира роты «восточных», посредников при взводах, а также результатах личного наблюдения, регулирует скорости выдвижения личного состава играющих сторон. Чтобы, например, замедлить темп движения десантников, он приказывает через своего помощника и посредников при командирах взводов организовать тщательную разведку высоты 183,5 с целью уточнить расположение на ней огневых средств. А как только рота «восточных» займет фланговое положение, разрешает десантной группе начать атаку высоты 183,5 и вслед за этим подает сигнал на переход в атаку во фланг и тыл роты «восточных».

Командир десантной группы, обнаружив атаку со стороны левого фланга, приказывает левофланговому взводу повернуть фронт влево, огнем задержать атакующих, а остальным силам отойти в рощу «Малая». Однако выполнить эти распоряжения оказывается весьма трудно из-за сильного пулеметного огня со стороны высоты 183,5 и стремительной атаки «восточных» во фланг и тыл. Поэтому десантники, оказывая сопротивление огнем, начинают отходить мелкими группами в направлении рощи «Малая». Рота «восточных» стреми-

тельно преследует их, частично «уничтожает», а частично захватывает «в плен».

На этом военизированная игра заканчивается. Руководитель дает «отбой», приказывает командирам рот и взводов проверить наличие личного состава и военно-учебного имущества, собрать неиспользованные имитационные средства. Сам он в это время заслушивает своего помощника (посредника при командире роты «западных») и посредников при взводах о поучительных, инициативных действиях играющих, а также допущенных ошибках. Затем производит разбор: напоминает некоторые теоретические положения по борьбе с десантами; знакомит с тактической обстановкой, в которой действовали играющие; дает оценку действиям взводов и рот, отмечает инициативу и решительность отдельных юношей.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Роль и значение военизированных игр	3
Организация и проведение военизированных игр (Общие положения)	5
Марш мотострелковой роты в пешем порядке и наступление с ходу на обороняющегося противника	9
Беседа с участниками игры	9
Тактико-строевое занятие	28
Организация и проведение игры	37
Атака мотострелковым взводом обороняющегося «противника» из положения непосредственного соприкосновения с ним и бой в глубине его обороны	49
Беседа с участниками игры	49
Тактико-строевое занятие	57
Организация и проведение игры	65
Действия мотострелковой роты по уничтожению десантной группы противника	77
Беседа с участниками игры	77
Тактико-строевое занятие	85
Организация и проведение игры	86

Федор Кузьмич Гавриков.
ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ НА МЕСТНОСТИ
(учебное пособие)

Редактор М. Ф. Каруличев
Художник Л. П. Белов
Художественный редактор Т. А. Хитрова
Технический редактор М. А. Медведева
Корректор С. В. Богатова

Г-81651. Сдано в набор 13/VIII-71 г.
Подписано к печати 26/X-71 г. Изд. № 2/5947 Формат 84×108¹/₃₂
Бумага типографская № 2 Тираж 80 000 экз.
Цена 17 коп. Объем физ. п. л. 3,0=5,04 усл. п. л. Уч-изд. л. 4,734

Изд-во ДОСААФ, Москва, Б-66, Новорязанская ул., д. 26
г. Тула. тип. газ. «Коммунар», ул. Ф. Энгельса, 150. Зак. 15068.

Цена 17 коп.